

Η εκπαίδευση των προσφυγόπουλων

στο ελληνικό σχολείο

Το παράδειγμα των ΔΥΕΠ Αγίου Αθανασίου

Ενδεικτικές προτάσεις

- **Εισαγωγική επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών απαραίτητη **πριν την έναρξη** του προγράμματος.
- Δημιουργία **πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες των ΔΥΕΠ**
- Κρίνεται απαραίτητη η **παρουσία μεταφραστή** στις πρώτες μέρες λειτουργίας των ΔΥΕΠ.
- Πολύ θετική κρίνεται η **συμμετοχή νοσηλεύτη, κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου** σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας των ΔΥΕΠ και καλό είναι να υφίσταται.
- Πολύ σημαντική θεωρείται η **εφαρμογή της συνδιδασκαλίας** των γνωστικών αντικειμένων.
- Απαραίτητη κρίνεται και η **επιπλέον χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων όπου λειτουργούν ΔΥΕΠ.**