

## **ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ**

Οι όροι «ενδοσχολική βία» και «εκφοβισμός» ορίζουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη και επαναλαμβανόμενη επιθετική συμπεριφορά από μαθητές σε συμμαθητές τους με σκοπό την επιβολή και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σ' αυτούς.

Τα περιστατικά βίας στο χώρο του σχολείου κάποιες φορές δεν αντιμετωπίζονται κατάλληλα και άλλες υπάρχει περίπτωση να αποσιωπούνται. Γενικά παρατηρείται έλλειψη ενημέρωσης, περιορισμένη ευαισθητοποίηση και σχετική άγνοια για τον τρόπο αντιμετώπισης του προβλήματος.

Οι συνέπειες της ενδοσχολικής βίας στο σχολείο είναι σοβαρές και καθοριστικές για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών. Γι' αυτό το λόγο η συστηματική πρόληψη και η κατάλληλη αντιμετώπιση κάθε μορφή βίας στο σχολείο είναι πολύ σημαντική.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Στα πλαίσια της προσπάθειας αποφυγής και μείωσης των φαινομένων βίας οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού σχολείου Βασιλικών υλοποίησαν πρόγραμμα πρωτογενούς πρόληψης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2012-2013.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 320 παιδιά και για την υλοποίησή του συνεργάστηκαν 35 εκπαιδευτικοί του σχολείου όλων των ειδικοτήτων. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν 8

εβδομάδες και πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης.

### **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

- \* καλλιέργεια αυτοεκτίμησης
- \* απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων
- \* αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων
- \* ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων
- \* βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων
- \* αποδοχή και ανοχή της διαφορετικότητας
- \* αρμονική συνύπαρξη

### **ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

«Τάσεις, εν-τάσεις, προ-τάσεις  
για ειρηνοποιούς ανα-τάσεις  
σε ένα σχολείο για όλους»

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

✧ Κάθε τμήμα ασχολήθηκε με διαφορετικές δραστηριότητες ανάλογα με τη σύνθεση της τάξης, το ηλικιακό και συναισθηματικό επίπεδο των παιδιών και τα επιμέρους προβλήματα.

✧ Στις μικρές τάξεις δημιουργήθηκαν ανομοιογενείς ομάδες και με βιωματικές δραστηριότητες τα παιδιά ασχολήθηκαν με τα συναισθήματα. Σκοπός ήταν να καταστούν ικανά να αναγνωρίζουν, να ονοματοδοτούν τα συναισθήματά τους και να μπορούν να τα διαχειρίζονται με επιτυχή τρόπο.

✧ Έγινε προσπάθεια να αποκτήσουν την ικανότητα συνεργασίας με σεβασμό στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

✧ Καλλιεργήθηκε ένα κλίμα εμπιστοσύνης

✧ Στις μεγαλύτερες τάξεις χρησιμοποιήθηκαν η διάλεξη, η προβολή ταινιών σε διάφορες γλώσσες, τα βιωματικά παιχνίδια. Όσες δραστηριότητες επιλέχθηκαν δεν εστίαζαν στο φαινόμενο της βίας, αλλά σε εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης των διαφωνιών και των συγκρούσεων που προτεινόταν από τα ίδια τα παιδιά μέσα από δραματοποίηση, από υπόδυση ρόλων και παιχνίδια ενσυναίσθησης.

✧ Χρήση του υπολογιστή για την κατασκευή αφίσας και πρόσκλησης για την εκδήλωση παρουσίασης-εκδήλωσης του προγράμματος στους γονείς του σχολείου.

✧ Στο πρόγραμμα δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων συνεργάστηκαν με διάφορους τρόπους με μεγάλη επιτυχία δίνοντας το παράδειγμα συνεργασίας στα παιδιά.

✧ Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος εστιάστηκε η προσοχή όλων των εμπλεκόμενων στα θετικά στοιχεία της αρμονικής συνύπαρξης και συμβίωσης όλων καθώς επίσης και στα οφέλη της αλληλοεκτίμησης και του αλληλοσεβασμού.

**Μαρία Ιορδανίδου**

## ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ













