



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1^ο

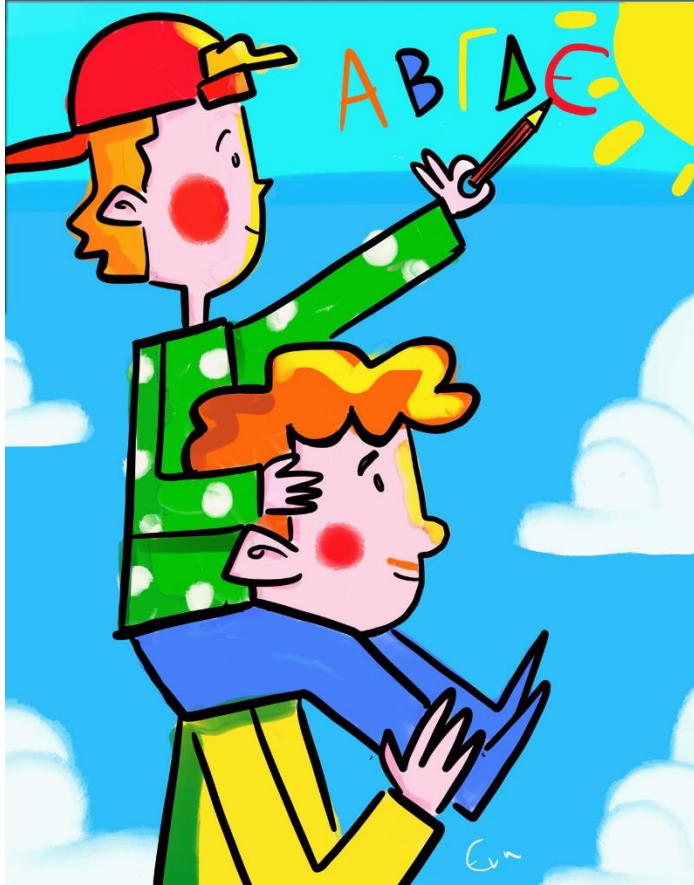
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



- ▶ Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
- ▶ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
- ▶ Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών, του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- ▶ Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
- ▶ Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.



Σχέσεις Σχολείου και
και Οικογένειας στη
σύγχρονη εποχή

18 - 19 ΜΑΡΤΙΟΥ

2023 | ΚΕ.Δ.Ε.Α.

Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ Α.Π.Θ.
ARISTOTLE UNIVERSITY RESEARCH DISSEMINATION CENTER

Σχολική Επιτροπή
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
Δήμου Θεσσαλονίκης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Συνοπτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Σάββατο, 18-03-2023

08:00 – 09:00 Προσέλευση
Συνέδρων – Εγγραφές
09:00 – 09:30 Έναρξη Συνεδρίου –
Χαιρετισμοί
09:30 - 11:00 Κεντρικές Ομιλίες
11:15 - 12:30 Εισηγήσεις, Α΄
12:30 - 13:00 Διάλειμμα
13:00 - 14:15 Εισηγήσεις, Β΄
14:30 - 15:45 Εισηγήσεις, Γ΄
15:45 - 16:15 Διάλειμμα
16:15- 17:15 Στρογγυλή τράπεζα
17:30 - 18:45 Εισηγήσεις, Δ΄

Κυριακή, 19-03-2023

09:30 –11:30 Βιωματικά Εργαστήρια
(α΄ κύκλος)
11:30-12:30 Διάλειμμα
12:30 –14:30 Βιωματικά Εργαστήρια
(β΄ κύκλος)
15:00–17:00 (Βιωματικά Εργαστήρια
(γ΄ κύκλος)

Λήξη Συνεδρίου

12:30-14:30 Αναρτημένες ανακοινώσεις (Poster)

Σάββατο, 18 Μαρτίου 2023

08:00 –09:00 Προσέλευση Συνέδρων-Εγγραφές

09:00-09:30 Εναρκτήρια Τελετή-Χαιρετισμοί

Κεντρικές Ομιλίες- Αμφιθέατρο 1

Προεδρείο: **Θωμάς Μπαχαράκης**, Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

09:30 **1η Κεντρική Ομιλία**

Μπίκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Οι κατ' οίκον εργασίες των μαθητών και η ελληνική οικογένεια.

10:00 **2η Κεντρική Ομιλία**

Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα, Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σύνδεση οικογένειας και σχολείου: συναισθηματικές πρακτικές και ηθική της φροντίδας

10:30 **3η Κεντρική Ομιλία**

Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΠΘ

Ευρήματα μετα-αναλύσεων και συστηματικών ανασκοπήσεων για τη σχέση σχολείου-οικογένειας"

Αμφιθέατρο 1- Προεδρείο : Κελεσίδης Ευάγγελος, Ευκαρπίδης Πολυχρόνης

Frédéric Desté, Σύμβουλος Εκπαιδευτικής Πολιτικής-Ακαδημαϊκή Περιφέρεια Προβηγκίας-Άλπεων Κυανής Ακτής (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Open the School to Parents for the Success of Children (OEPRE in french), a device to bring families furthest from school closer together.

Marie Amélie Da Silva Fernandes υποδιευθύντρια στο Collège Jules Romains της Νίκαιας
Co-education: its forms, its strength and its limits

Γούτας Θεόδωρος

Βιβλιογραφική επισκόπηση για τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας

Ευκαρπίδης Πολυχρόνης Κελεσίδου Ειρήνη, Κελεσίδης Ευάγγελος

Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονέων για την επικοινωνία και τη συνεργασία τους στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης

Αμφιθέατρο 2- Προεδρείο: Σιδηρόπουλος Δημήτριος

Αναργύρου Αικατερίνη

Οι απόψεις των γονέων σχετικά με τις πρακτικές που ενισχύουν τη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Καραγιώργου Ιωάννα, Μουσλή-Καραγιώργου Ειρήνη

Τα ΣΥΝ της Συνεργασίας, με κοινό παρονομαστή το Παιχνίδι: ένα αλληλεπιδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα εμπλοκής σχολείου-οικογένειας

Χάσκου Σοφία, Καφαλούκου Κωνσταντία

Οικογενειακή εμπλοκή, Συμπεριφορά μαθητών /τριών και σχολική επίδοση: Αλληλεπιδράσεις, αλληλεξαρτήσεις στην μετά εγκλεισμό εποχή.

Σιδηρόπουλος Δημήτριος

Δέκα εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου για την προαγωγή της εμπλοκής των γονέων στη μάθηση και στη σχολική ζωή των μαθητών στη βάση της φιλοσοφίας του συστημικού- κοινωνικο-οικολογικού μοντέλου του Urie Bronfenbrenner

Πλατή Ελένη

Χτίζοντας συνεργατικές σχέσεις ανάμεσα σε γονείς και σχολείο με σκοπό την εξάλειψη της ενδοσχολικής βίας. Μια οικοσυστημική προσέγγιση.

Αμφιθέατρο 3-Προεδρείο: Μπέση Μαρίνα

Γκογκίδη Πηνελόπη, Φαμπρικάνου Αναστασία, Κλαδίτη Ιωάννα

"Covid 19: Η πανδημία ως καταλυτικός παράγοντας για την αλλαγή παγιωμένων αντιλήψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών στη σχέση σχολείου- οικογένειας στο νηπιαγωγείο.

Κρομμύδας Ιωάννης, Κούρτη Συλβάνια, Μπέση Μαρίνα

Η επίδραση της πανδημίας στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας: Η οπτική των γονέων.

Κούρτη Σουλβάνα, Κρομμύδας Ιωάννης, Μπέση Μαρίνα

Απόψεις Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον αντίκτυπο της πανδημίας στη σχέση σχολείου-οικογένειας.

Μπράνη Γεωργία, Πεντέρη Ευθυμία

Η επείγουσα εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο την περίοδο της πανδημίας και κοινωνικές ανισότητες: Συναισθήματα και επιβαρυντικοί παράγοντες με βάση τις απόψεις νηπιαγωγών και γονέων από χαμηλά κοινωνικά στρώματα

Βαχτσεβάνου Ανθή, Μανούσου Ευαγγελία

Η γονεϊκή εμπλοκή στην εξ αποστάσεως προσχολική εκπαίδευση

Διάλειμμα 12:30-13:00

β' κύκλος εισηγήσεων

ώρες 13.00-14.15

Αμφιθέατρο 1

Πιτρόπου Αικατερίνη, Παναγιώτου Ζωή

Σχέσεις σχολείου και οικογένειας σε ένα υβριδικό Λύκειο. Η περίπτωση του νεοσύστατου Προτύπου Λυκείου Ιλίου: Προ(σ)κλήσεις και καλές πρακτικές. (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Μανούσου Ευαγγελία, Χαρτοφύλακα Αντωνία Μαρία

Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας στο πλαίσιο συμπληρωματικής σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Καραγιάννη Ελένη, Καπαρέλη Γεωργία

Δυσκολίες στην επικοινωνία εκπαιδευτικών γονέων και προτάσεις για την άμβλυνσή τους: Μελέτη Περίπτωσης

Καρέλα Χριστίνα

Καλές πρακτικές για την επικοινωνία «άσχημων νέων» στους γονείς στο πλαίσιο του σχολείου

Μάντζαρης Κωνσταντίνος

Οι σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στην Ελλάδα κατά τη δραματική δεκαετία του '40 και η συμβολή των εκπαιδευτικών της εποχής στην προσπάθεια ενδυνάμωσής τους.

Αμφιθέατρο 2

Μπελίτσου Νατάσα, Αγγελάρα Δροσίς, Μήτση Ελευθερία

Καλές πρακτικές που συμβάλλουν στη θετική επικοινωνία και συνεργασία εκπαιδευτικών- γονέων.

Αργυρούδη Ανθή, Μακράκη Φωτεινή

Τι μπορούν να κάνουν οι εκπαιδευτικοί για να στηρίξουν τα παιδιά στην προσαρμογή τους στο διαζύγιο των γονιών τους. Σχεδιασμός Προγράμματος Παρέμβασης.

Γιαννακούλης Σωτήριος

Πρακτική εφαρμογή των αρχών της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη διαχείριση των προβλημάτων των μαθητών

Αγγελίδου Ασημίνα, Κατσαρού Δήμητρα

Σχέση σχολικής επίδοσης και εμφάνισης ψυχολογικών προβλημάτων σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης- Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας

Κουτσιβίτη Αικατερίνη

Σχέσεις δεσμού, ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων και επιθετικότητας στην εφηβεία.

Αμφιθέατρο 3

Καρούντζου Γεωργία, Καρούντζου Θεοδώρα

Ο ρόλος των γονέων στη διαμόρφωση στερεοτυπικών αντιλήψεων για τον “άλλο”.

Μπαρούτα Ασημίνα, Χατζηγεωργιάδου Σοφία

Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γονεϊκή εμπλοκή

Μπέσσας Ανδρέας, Γκίκα Κωνσταντίνα

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αλληλεπίδραση οικογένειας-σχολείου και οι συνέπειες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση

Ραχανιώτη Ελένη, Μαυροπαλιάς Τρύφων, Αλευριάδου Αναστασία

Οι απόψεις των γονέων μαθητών με νοητική αναπηρία για την αποτελεσματικότητα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Σαμσάρη Ελένη, Σιομπότη Μαρία

Η οικογενειακή εμπλοκή στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Η οπτική των εκπαιδευτικών

γ' κύκλος εισηγήσεων	ώρες 14.30-15.45
-----------------------------	-------------------------

Αμφιθέατρο 1

Ορφανίδου Μαρία, Πρώιος Παντελής

Η συμβουλευτική γονέων: μια μελέτη περίπτωσης σε μαθητές-γονείς του εσπερινού ΕΠΑΛ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Παρασκευά Μαρία, Παναγοπούλου Εύχαρις

«Η Συμμετοχή των παιδιών και των εφήβων σε βιωματικές εμπειρίες στην φύση και τα οφέλη για την ψυχική, σωματική και κοινωνική τους υγεία. Συστηματική ανασκόπηση και αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων»

Μάγκλαρη Μαρία, Πλιώτα Μαρία

Διερευνώντας τον ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής στην ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας: Η περίπτωση του 2ου Προτύπου Γυμνασίου Τρίπολης

Φλουρής Γεώργιος

Οι λόγοι που συντελούν στη σχολική αποτυχία των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Χαλβατζή Ιωάννα, Χαραβιτσιδής Πέτρος

Η σημασία της γέφυρας οικογένειας - σχολείου σε έκτακτες συνθήκες. Το παράδειγμα δράσης ενός σχολείου στο κέντρο της Αθήνας την εποχή της πανδημίας.

Αμφιθέατρο 2

Αϊβατζίδου Ιωάννα, Βρόικος Δημήτρης

"Αντιλήψεις των προϊσταμένων νηπιαγωγείων για τον ηγετικό τους ρόλο στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Μουσαφείρη Κυριακή, Μιχαλάρου Κυριακή

Σχέδιο Δράσης στο Νηπιαγωγείο : Οι γονείς Μ.Ε.Σ.Α. στο Νηπιαγωγείο - Μάθηση, Εθελοντισμός, Συμμετοχή, Αλληλεπίδραση

Παπαδοπούλου Αθηνά, Μήτρου Ελένη, Ρούπα Μαγδαληνή

«Χτίζοντας τον κόσμο μου....», ένα πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης, που προάγει τη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων

Σγούρου Νικολέτα

Δυναμική της σχέσης σχολείου- οικογένειας στην Προσχολική εκπαίδευση. Ομαλή συνεργασία, εμπόδια και καλές πρακτικές αντιμετώπισης τους.

Σπίτσα Αικατερίνη, Νταντή Γιαννούλα, Βάχλα Νεκταρία, Συγγενιώτη Ελένη, Καμπούρη Χρύσα

Χατζηχαλεπλή Αγγελική, Ψυχίδου Ρένα

"Στα μονοπάτια της αυλής". Ένα συνεργατικό σχέδιο δράσης παιχνιδοποίησης της αυλής του νηπιαγωγείου.

Αμφιθέατρο 3

Γκίνογλου Μαρία

Συνεργασία σχολείου οικογένειας για μια αποτελεσματική συνεκπαίδευση

Γουτσάικα Ελευθερία, Μυρτζανή Βαλεντίνη-Ραφαηλία

Η σημασία της συνεργασίας με την οικογένεια στην ανίχνευση, διαχείριση και ομαλή προσαρμογή μαθητών με ΔΑΦ στο δημοτικό σχολείο – Η περίπτωση του Α.

Ελευθεριάδου Δήμητρα

Εκπαιδευτικές κοινότητες της Πρακτικής: οι ρόλοι γονέων και εκπαιδευτικών στην προαγωγή της ένταξης μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες

Κουκοράβα Ειρήνη

Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της Συμβουλευτικής στη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τις οικογένειες παιδιών με Αυτισμό

Κυριακίδου Παρθένα

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας στην καλλιέργεια ενσυναίσθησης στη σχολική κοινότητα για μαθητές με ΜΔ

Διάλειμμα 15:45-16:15

Στρογγυλή τράπεζα - Αμφιθέατρο 1

Στρογγυλή τράπεζα

ώρες 16.15-17.15

«Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών. Ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας;»

Συντονιστής: **Γρηγοριάδης Αθανάσιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

Συμμετέχουν:

- **Γούτας Θεόδωρος**, Δρ. Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης
- **Κλιάπης Πέτρος**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης (ΠΕ70)
- **Πρασά Χρυσή**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ60), Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας
- **Τράντης Χρήστος**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70)
- **Τρικκαλιώτης Ιωάννης**, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ70)

δ' κύκλος εισηγήσεων

ώρες 17.30-18.45

Αμφιθέατρο 1

Λιάτσου Ισαβέλλα, Πήττα Γεωργία
Δάσκαλος για μία ημέρα. (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Χατζηνικόλα Μαρία

Το περιεχόμενο της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων: Μια εμπειρική έρευνα

Καρλατήρα Διονυσία, Καραφέρη Παναγιώτα, Ζούνη Ευαγγελία

Η αναγκαιότητα της αμφίπλευρης παιδαγωγικής καθοδήγησης εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για την ανάπτυξη ποιοτικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Βοζαΐτης Ν. Γεώργιος (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

Η επικοινωνία των γονέων με το διευθυντή της σχολικής μονάδας: θέσεις & αντιπαραθέσεις

Ντινοπούλου Στέλλα, Καμαρούδης Σταύρος

Δεξιότητες ενός πετυχημένου διευθυντή-ηγέτη: Οι σκέψεις τους προς τους γονείς και τις φωνές των μαθητών

Αμφιθέατρο 2

Βλάχου Ολγα, Γεωργόπουλος Κωνσταντίνος, Σγούρου Αικατερίνη

Μηχανισμοί Ενδυνάμωσης του Δεσμού Οικογένειας μαθητών/μαθητριών Ρομά με το σχολείο

Δεμιτζίογλου Γαλήνη, Καλφόπουλος Γεώργιος

Η συνεργασία με τους γονείς ως μέσο για την ένταξη προσφύγων μαθητών στο ελληνικό σχολείο

Δεμιτζίογλου Γαλήνη

Η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής Ρομά μαθητών/τριων μέσω της συστηματικής συνεργασίας με τους γονείς.

Καρούντζου Γεωργία, Καρούντζου Θεοδώρα

Γονεϊκή εμπλοκή μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Μαλλιαρού Μαρία Ειρήνη, Ανδρουλάκης Γεώργιος

Σχολείο – οικογένειες μεταναστών/τριών: σχέσεις συνεργασίας ή εξουσίας;

Αμφιθέατρο 3

Τρίκου Παναγιώτα

Σχέσεις σχολείου και οικογένειας μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Γιαννουσοπούλου Μαρία, Αντώνογλου Μαρία

Από το σχολείο στο σπίτι: εκπαιδεύοντας γονείς

Κατσιούλα Παναγιώτα, Μπούτσκου Λεμονιά

Η επιρροή των γονέων στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις των μαθητών και μαθητριών

Κατσαβού Νικολέττα

Διερεύνηση σχέσεων σχολείου-οικογένειας, κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας.

Βλάχου Μαρία

Η Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών στην Προσχολική Εκπαίδευση – Σύνδεση Επίσημης και Μη-Επίσημης Μάθησης στα Πλαίσια Συνεργασίας Σχολείου Οικογένειας – Μια μελέτη περίπτωσης

Γκανούδη Κλεοπάτρα-Μαρία

Η σχολική μετάβαση των μαθητών από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μία συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση του όρου

Καρύδης Θωμάς

Συνεργασία νηπιαγωγείου - οικογένειας: η ενεργός συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου

Κατσαρού Δήμητρα, Κυβρακίδου Ελένη

Ο τραυλισμός και η ανάπτυξη του λόγου: Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στις σχολικές μονάδες και η επικοινωνία με την οικογένεια

Μαλέτσκος Αθανάσιος

Εκπαιδευτική ηγεσία και οικογένεια: Εμπειρίες και προτάσεις για μια δημιουργική αλληλεπίδραση

Μπασιούρη Λαμπρινή, Πασαλή Αικατερίνη

Εγώ και εσύ μαζί!

Μαυρομιχάλης Αναστάσης, Μεδίτσκος Ανδρέας

Ομάδα Γονέων «Μπαμπά είσαι πολύτιμος! Μην το ξεχνάς!!»

Συνάθη Γεωργία, Βαγγελούδη Χρυσούλα

Καλές πρακτικές συνεργασίας Σχολείου Οικογένειας στην Ειδική Αγωγή: Το παράδειγμα του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Ορεστιάδας

Τσιολπίδου Ξανθούλα

Ο ρόλος των Διευθυντών/ντριών στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Η περίπτωση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Κυριακή, 19 Μαρτίου 2023

Εργαστήρια α΄ κύκλος

09.30 – 11:30

Αμφιθέατρο 1 : Αρετή Δόνου- Ειρήνη Ναούμη

Εργαστήριο 3: Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας (Resilience) σε παιδιά σχολικής ηλικίας μέσω της τέχνης

Αμφιθέατρο 2 : Γιώργος Μπάρμπας, Θεοδώρα Σιδηροπούλου

Εργαστήριο 7: Εκπαίδευση των μαθητών στην ευθύνη και ικανότητα να επιλύουν τις μεταξύ τους συγκρούσεις

Αμφιθέατρο 3 : Μαρία Γιαννουσοπούλου

Εργαστήριο 1: Από το σχολείο στο σπίτι: Εκπαιδεύοντας γονείς

Φουαγιέ: Δήμητρα Πετκοπούλου, Ευθυμία Αρζόγλου

Εργαστήριο 8: Χτίζουμε γέφυρες επικοινωνίας

Αίθουσα συνεδριάσεων: Αμαλία Δημητρακοπούλου

Εργαστήριο 2: Ευτυχισμένοι μαζί

Διάλειμμα 11:30-12:30

Εργαστήρια β΄ κύκλος

12.30 – 14:30

Αμφιθέατρο 1 : Βιργινία Πολίτη

Εργαστήριο 10: Διαπολιτισμική προσέγγιση των οικογενειών των μαθητών μέσω ψυχοδράματος.

Αμφιθέατρο 2 : Φωτεινή Μακράκη - Διαλεκτή Γεραντζή

Εργαστήριο 5: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στην ενίσχυση συνεργασίας σχολείου – οικογένειας. Μια μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής προγράμματος ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Αμφιθέατρο 3 : Τοκμακίδου Ελπίδα - Βέλκου Κυριακή

Εργαστήριο 12: Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και η συμβουλευτική των γονέων τους

Φουαγιέ : Χρήστος Τράντης

Εργαστήριο 13: Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών

Εργαστήρια γ΄ κύκλος

15.00 – 17:00

Αμφιθέατρο 1 : Πλαστήρα Γεωργία- Κολαρα Ευτέρπη

Εργαστήριο 9: Γίνε ο καλύτερος δάσκαλος του παιδιού σου παίζοντας!!!

Αμφιθέατρο 2 : Σέμκου Αντωνία -Παπαευαγγέλου Αντωνία

Εργαστήριο 11: Βιωματική ενδυνάμωση Δεξιοτήτων Επικοινωνίας Και Αλληλεπίδρασης Στο «Τρίγωνο» Παιδιού- Γονέα- Εκπαιδευτικού: Το Παράδειγμα Εφαρμογής του TiPIS.

Αμφιθέατρο 3: Μαρίνα Κούτρα - Κωνσταντίνα Φιλιππούλου

Εργαστήριο 4: Εισαγωγικό εργαστήριο: Τεχνικές συναισθηματικής αποφόρτισης για εκπαιδευτικούς (EFT)

Φουαγιέ : Μπαρδάνη Θάλεια -Κοπανιτσάνου Ακριβή

Εργαστήριο 6: Συν-οικοδομώντας το σύγχρονο σχολείο