



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εγώ, εσύ, εμείς
أنا, أنت, نحن
Я, ты, мы
je, tu, nous
من، تو، ما



σε συνεργασία με την
Υπατή Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες



UNHCR
The UN Refugee Agency

- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1** Ασυνόδευτοι ανήλικοι
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2** Εκμάθηση νέας γλώσσας
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3** Πρόσφυγας ή μετανάστης;
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4** Σχέδιο μαθήματος για το βίντεο με τον Omar: Το ταξίδι του Omar
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5** Σχέδιο μαθήματος για το βίντεο με τον Omar: Εργασία και σχολείο
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6** Σχέδιο μαθήματος για το βίντεο με τον Omar: Σύγκριση και αντιπαράθεση. Δημοκρατική και κριτική σκέψη.
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7** Περάσματα: Οικογένειες
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8** Περάσματα: Δέμα με είδη έκτακτης ανάγκης
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9** Περάσματα: Προσωρινό καταφύγιο
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10** Περάσματα: Περνώντας σύνορα



ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΟΙ ΑΝΗΛΙΚΟΙ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να ορίζουν τι είναι ένας ασυνόδευτος ανήλικος και να περιγράψουν τις δυσκολίες και τα συναισθήματά τους.

Περιγραφή δραστηριότητας

Προβάλετε το βίντεο της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες "PlisiaZoume| Boye & Ελίνα" (<https://www.youtube.com/watch?v=mtibFN7HWYY>).

Θέτετε ερωτήσεις στους μαθητές/στις μαθήτριες, όπως:

- Πώς λέγονται οι πρωταγωνιστές του βίντεο;
- Πώς γνωρίστηκαν;
- Τι σημαίνει ότι ο Boye ήταν ασυνόδευτος ανήλικος;
- Πώς πιστεύετε ότι συνέβη αυτό και ο Boye βρέθηκε μόνος χωρίς την οικογένειά του;
- Πώς λένε να εξελίχθηκε η ζωή του μετά τη Μόρια; Κατάφερε να γίνει γιατρός; (Ο Boye σπουδάζει βιοϊατρικές επιστήμες με υποτροφία.)

Δραστηριότητα "20 χρόνια μετά"

1. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες,
2. Κάθε ομάδα φαντάζεται και γράφει σε χαρτί την εξέλιξη της ζωής του Boye.
3. Εκπρόσωπος από κάθε ομάδα, διαβάζει στο τέλος την ιστορία της ομάδας του.
4. Ακολουθεί συζήτηση για το περιεχόμενο των ιστοριών, για τα συναισθήματα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ασυνόδευτοι ανήλικες.

Πρόεκταση δραστηριότητας:

Ενημερωθείτε αν στην περιοχή σας λειτουργεί δομή φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων, επικοινωνήστε με το προσωπικό, επισκεφθείτε την ή/και οργανώστε δράσεις από κοινού.



ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΝΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη δυσκολία που αντιμετωπίζουν οι αλλόγλωσσοι μαθητές ως προς τη γλώσσα κατά τη φοίτησή τους στο ελληνικό σχολείο.

Περιγραφή δραστηριότητας

- Μοιράστε σε κάθε μαθητή/μαθήτρια το παρακάτω "ακατάληπτο" κείμενο και τις ερωτήσεις κατανόησης που το συνοδεύουν ζητώντας τους να το διαβάσουν και να απαντήσουν. Είναι προφανές ότι δε θα μπορούν να απαντήσουν.
- Εσείς, συνεχίστε, πάρτε πίσω τα φύλλα και προσποιηθείτε ότι τα "βαθμολογείτε".
- Χωρίστε τους μαθητές/τις μαθήτριες σε μικρές ομάδες και ζητήστε να σκεφτούν γιατί μπορεί να τους αναθέσατε αυτή την εργασία. Στη συνέχεια, συζητήστε όλοι μαζί.
- Ζητήστε τους να συλλογιστούν την εμπειρία ενός νέου παιδιού που έρχεται στην τάξη και δεν ξέρει τη γλώσσα. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν άλλα πράγματα που θα μπορούσαν να είναι διαφορετικά για ένα καινούριο παιδί που έρχεται στο σχολείο και συζητήστε τα όλοι μαζί. Εξετάστε το ενδεχόμενο να σημειώσετε μερικές ιδέες στον πίνακα της τάξης, τις οποίες σκεφτήκατε μαζί, σχετικά με το πώς μπορεί να είναι κανείς δεκτικός και ανοικτός απέναντι στους μαθητές που έχουν έρθει πρόσφατα στο σχολείο.

Όνοματεπώνυμο μαθητή: _____

Δορσμός

ινάριδ ονιλύοβ οτ ασωπμάρακ ήνο νητ ατνώλασοπμαδαλ ιαΚ.
αικένυοκ αρομικά 'σ ασωλίραβ ίενοβισε νεδ υοπ ανιλά 'τσ 'σεμ
αικένυος αποκίλα 'τσ αδορεβύος όιλαρ οκινέμαδ οραφά 'νέ 'σ
ινίβαρ ύοτ οβά νοτ ασωρένις όιλα νοτ εσύολαπογαδαρ υοπ
ινίβαλ ονοκά 'νέ ζατνοδένα ικ όιλαθ ύοτ ινέδιγ ολαβάσ εμ
ινίβαλ ύοτ ορίβ οτ ασινάμυοκ όιλαδιμορε κατνώβινοπα ικ
ινίβας ονοδίβοπα σατνώνι.

Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου

Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας;

Πού διαδραματίζεται η ιστορία;

Ποιο είναι το τέλος της ιστορίας; Τι θα άλλαζες;



ΠΡΟΣΦΥΓΑΣ Ή ΜΕΤΑΝΑΣΤΗΣ;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση να ορίζουν τον πρόσφυγα και τον μετανάστη και θα γνωρίζουν τις μεταξύ τους διαφορές.

Περιγραφή δραστηριότητας

- Κάνουμε μία εισαγωγή στο θέμα της μετακίνησης πληθυσμών με καταιγισμό ιδεών, ζητώντας από τους μαθητές να σκεφτούν τους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι αλλάζουν τόπο διαμονής. Αυτοί μπορεί να αφορούν αιτίες που τους εξαναγκάζουν σε φυγή όπως π.χ. πόλεμος, φυσικές καταστροφές, δίωξη κ.λπ. ή παράγοντες που προκαλούν ή ενθαρρύνουν (παρακινούν) την μετακίνησή τους όπως π.χ. ευκαιρίες για απασχόληση ή σπουδές σε μια άλλη χώρα.
- Σχεδιάζουμε στον πίνακα δύο λίστες μετά τον καταιγισμό ιδεών. Στην πρώτη, με τίτλο «Ανάγκη» καταγράφουμε τους λόγους που αναφέρθηκαν και που αναγκάζουν τους ανθρώπους, παρά τη θέλησή τους, να μετακινηθούν. Στη δεύτερη με τίτλο «Επιλογή» καταγράφουμε τους παράγοντες για τους οποίους επιλέγουν οι άνθρωποι να αλλάξουν χώρα διαμονής. Εξηγούμε ότι ανάλογα με την αιτία της μετακίνησης, αν δηλαδή αυτή είναι αναγκαστική ή μετά από επιλογή, κάποιος άνθρωπος χαρακτηρίζεται ως πρόσφυγας ή μετανάστης.
- Ζητούμε από τους μαθητές και τις μαθήτριες να σταθούν στη μέση ενός ανοιχτού χώρου της αίθουσας και τους ενημερώνουμε ότι θα τους διαβάσουμε κάποιες ιστορίες ανθρώπων. Στόχος του παιχνιδιού είναι να σκεφτούν αν ο πρωταγωνιστής/η πρωταγωνίστρια της ιστορίας είναι πρόσφυγας ή μετανάστης/μετανάστρια. Αν είναι πρόσφυγας, θα πρέπει να μετακινηθούν στην αριστερή πλευρά της αίθουσας ενώ αν είναι μετανάστης/μετανάστρια, θα πρέπει να μετακινηθούν στη δεξιά πλευρά της αίθουσας. Κάθε φορά θα πρέπει να τεκμηριώνουν την επιλογή τους.

Ενδεικτικές ιστορίες

- Η Zahra είναι μαθήτρια από το Αφγανιστάν που δεν της επιτρέπεται να φοιτήσει στο Γυμνάσιο επειδή είναι κορίτσι. (Π)
- Ο Amir ήθελε να θέσει υποψηφιότητα στις εκλογές στην Αίγυπτο αλλά απαγορεύθηκε η συμμετοχή του κόμματός του στις εκλογές. (Π)
- Ο Γιάννης είναι Έλληνας μηχανικός αυτοκινήτων, ζει και εργάζεται στην Αυστραλία. (Μ)
- Η Dolores κατάγεται από την Ισπανία και είναι φοιτήτρια σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στις Η.Π.Α.. (Μ)
- Η Άννα, δασκάλα από την Ουκρανία, πήγε στην Πολωνία τον Απρίλιο του 2022 μετά την έναρξη του πολέμου στη χώρα της. (Π)
- Ο Kusa Χριστιανός από το Ιράν, ζει στην Τουρκία. (Π)



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΜΑΡ ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΟΜΑΡ

BINTEO: <https://tinyurl.com/55c3j6br>

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να κατανοήσουν οι μαθητές ποιος είναι πρόσφυγας. Να κατανοήσουν ότι υπάρχουν διαφορετικές οδοί για να ξεφύγει κάποιος από τις εμπόλεμες περιοχές, και συχνά οι άνθρωποι ακολουθούν τον λιγότερο επικίνδυνο δρόμο για να αναζητήσουν την ασφάλεια. Να κατανοήσουν ότι πολλοί άνθρωποι δεν θέλουν να εγκαταλείψουν την πατρίδα και το σπίτι τους, αλλά αναγκάζονται να το κάνουν. Να αντιληφθούν ότι οι περισσότεροι πρόσφυγες βρίσκονται σε γειτονικές χώρες από τη χώρα καταγωγής τους.

Περιγραφή δραστηριότητας

ΒΗΜΑ 1: Πριν δείτε το βίντεο με τους μαθητές σας, θέστε τις παρακάτω ερωτήσεις στην τάξη με όποιο τρόπο θέλετε. Ίσως επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα αν χωρίσετε την τάξη σε μικρές ομάδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Από πού κατάγεται ο Ομαρ (χώρα και πόλη) και σε ποιες άλλες χώρες έχει ζήσει;
2. Γνωρίζετε κάτι για τη χώρα και την πόλη καταγωγής του Ομαρ; Γνωρίζετε γιατί έφυγε από την πατρίδα του;
3. Όταν ξέσπασαν οι συγκρούσεις, πόσο χρόνο πιστεύετε ότι είχε η οικογένεια μέχρι να πάρει την απόφαση να φύγει;
4. Κοιτώντας έναν παγκόσμιο χάρτη, προσπαθήστε να ακολουθήσετε τη διαδρομή του Ομαρ από την πόλη καταγωγής του μέχρι το μέρος όπου ζει σήμερα.

ΒΗΜΑ 2: Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο, δώστε στις ομάδες τις παρακάτω πληροφορίες: «Η οικογένεια του Ομαρ διέφυγε στην Ιορδανία και από εκεί τελικά επιλέχθηκε για μετεγκατάσταση στο Λουξεμβούργο. Μετεγκαταστάθηκαν με άλλες τρεις οικογένειες το 2015 και από τότε ξαναέφτιαξαν τη ζωή τους εκεί. Αυτό σημαίνει ότι έφυγαν αεροπορικώς από την Ιορδανία για το Λουξεμβούργο. Ωστόσο, άλλοι πρόσφυγες από τη Συρία κάνουν ένα μακρύ και δύσκολο ταξίδι για να βρεθούν σε ασφαλείς συνθήκες, όπου μπορούν να αρχίσουν μια νέα ζωή».

ΒΗΜΑ 3: Ποιες άλλες πόλεις της Συρίας ξέρετε; Μπορείτε να σχεδιάσετε στον χάρτη τις πιθανές διαδρομές που ακολουθούν άλλοι άνθρωποι για να βρουν ένα ασφαλές μέρος μακριά από αυτές; Σε ποιες χώρες ενδέχεται να πάνε για να βρουν ασφάλεια; Βρείτε ηλεκτρονικούς χάρτες στη διεύθυνση maps.unhcr.org και πληκτρολογήστε τις πόλεις που ξέρετε, για να δείτε αν μπορείτε να τις βρείτε.

ΒΗΜΑ 4: Παρακολουθήστε το βίντεο «Πού πηγαίνουν οι πρόσφυγες;» για να κατανοήσετε περισσότερα πράγματα για τη μετακίνηση των ανθρώπων που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές και τις συγκρούσεις.



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΜΑΡ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΒΙΝΤΕΟ: <https://tinyurl.com/55c3j6br>

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να κατανοήσουν οι μαθητές ότι ο Ομαρ είναι ένας συνηθισμένος νέος που βίωσε όμως κάποιες ασυνήθιστα δύσκολες εμπειρίες. Να συναισθανθούν τις καταστάσεις με τις οποίες ήρθε αντιμέτωπος στη ζωή του.

Περιγραφή δραστηριότητας

Πριν δείτε το βίντεο με τους μαθητές σας, θέστε τις παρακάτω ερωτήσεις στην τάξη με όποιο τρόπο θέλετε. Ίσως επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα αν χωρίσετε την τάξη σε μικρές ομάδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Ποια ενδιαφέροντα στοιχεία μαθαίνουμε για τον πατέρα τους και πώς πιστεύετε ότι έχει επηρεάσει τη ζωή τους στον τομέα του αθλητισμού και των χόμπι;
2. Υπάρχουν στη ζωή ή στην οικογένειά σας άνθρωποι που σας ενέπνευσαν να κάνετε κάποια αθλητική ή άλλου τύπου δραστηριότητα;



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΜΑΡ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

BINTEO: <https://tinyurl.com/55c3j6br>

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ώστε οι μαθητές να συμμαρτυρούν την κατάσταση του Ομαρ.

Περιγραφή δραστηριότητας

Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν κάποιο από τα θέματα που περιλαμβάνονται στην παρακάτω λίστα και ξαναδείτε το κομμάτι του βίντεο όπου ο Ομαρ μιλά για αυτά. Ζητήστε τους να γράψουν ένα κείμενο, ένα μουσικό κομμάτι ή ένα ποίημα, να ετοιμάσουν μια ομιλία, να δημιουργήσουν ένα έργο τέχνης ή ένα σχέδιο που αντανakλά τις διαφορές μεταξύ της δικής τους εμπειρίας και της εμπειρίας του Ομαρ σε αυτό το θέμα. Μπορεί να συμπεράνουν ή να διαπιστώσουν ότι δεν υπάρχει καμία διαφορά ή μπορεί να βρουν διαφορές στον τρόπο που αντιλαμβάνονται οι ίδιοι τα θέματα αυτά βάσει των εμπειριών τους και αντίστοιχα ο Ομαρ βάσει των δικών του.

- Γυμναστική
- Φωτογραφική μηχανή
- Εργασία
- Προσαρμογή σε ένα καινούριο μέρος
- Σχολείο
- Φίλοι και κοινωνική ζωή
- Γονείς



ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ

Τα «Περάσματα» είναι ένα βιωματικό παιχνίδι της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, το οποίο βασίζεται στη μέθοδο της προσομοίωσης. Μέσα από τη διαδικασία της δραματοποίησης και της αναπαράστασης της πραγματικότητας, επιτρέπει στους συμμετέχοντες να βιώσουν γεγονότα και καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες στην προσπάθειά τους να βρουν ασφαλές καταφύγιο σε μια άλλη χώρα. Πρόκειται για ένα παιδαγωγικό εργαλείο που απευθύνεται κυρίως σε μαθητές και νέους και εφαρμόζεται ευρέως σχεδόν δύο δεκαετίες από εκπαιδευτικούς και οργανώσεις σε Ευρώπη και Αμερική.

Κείμενο (να διαβαστεί δυνατά)

«Θα λάβετε μέρος σε ένα παιχνίδι προσομοίωσης που θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τι περνούν καθημερινά οι πρόσφυγες.

Ίσως έχετε βιώσει ξανά μια παρόμοια κατάσταση. Σ' αυτή την περίπτωση, ενδέχεται να βγουν στην επιφάνεια ορισμένα συναισθήματα τα οποία να σας προκαλέσουν αναστάτωση. Να γνωρίζετε ότι μπορείτε να αποχωρήσετε από το παιχνίδι ανά πάσα στιγμή αν δε νιώθετε άνετα και δεν μπορείτε να βοηθηθείτε από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας σας. Μπορείτε να βγείτε, σηκώνοντας απλώς ψηλά την κάρτα «SOS» (την οποία θα σας μοιράσω). Μη διστάσετε να το κάνετε αν νιώσετε την ανάγκη.

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού θα αποτελέτε μέρος μιας ομάδας ή καλύτερα μιας «οικογένειας», και ο καθένας σας θα έχει μια συγκεκριμένη ταυτότητα. Κάθε οικογένεια θα περάσει μαζί διαφορετικές καταστάσεις, ενόσω θα προσπαθεί ενωμένη να αντεπεξέλθει στις δυσκολίες. Θα πρέπει να μοιράσετε τους ρόλους σας, να διαλέξετε ένα οικογενειακό επώνυμο και να δώσετε στον εαυτό σας καινούρια μικρά ονόματα. Έπειτα, διαβάστε προσεκτικά το ιστορικό της οικογένειάς σας. Αυτό θα σας βοηθήσει να μπειτε στο πετσί του ρόλου που υποδύεστε». (Φύλλα "Οικογενειακής κατάστασης")

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα χρειαστεί να εκτυπώσετε φύλλα "Οικογενειακής κατάστασης" (τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών/τριών σας) και την κάρτα "S.O.S."

Χώρος διεξαγωγής: Το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί είτε σε εσωτερικό είτε σε εξωτερικό χώρο, χρειάζεστε όμως έναν χώρο τουλάχιστον τόσο μεγάλο όσο ένα γυμναστήριο. Αν υπάρχει δυνατότητα, καλύτερα θα ήταν να το παίξετε στο ύπαιθρο (σε γήπεδο ή σε πάρκο).

ΦΥΛΛΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ 1

Επίθετο:

A _____

Όνόματα

Χαρακτηριστικά

- Παππούς, 60 ετών, αγρότης και καλός τεχνίτης
- Μητέρα, 37 ετών, αγρότισσα
- Γιος, 17 ετών, δουλεύει στο αγρόκτημα
- Γιος, 14 ετών, δουλεύει στο αγρόκτημα
- Κόρη, 12 ετών, δουλεύει στο αγρόκτημα
- Κόρη, 11 ετών, δουλεύει στο αγρόκτημα
- Κόρη, 9 ετών, δουλεύει στο αγρόκτημα
- Γιος, 1 έτους, μπουσουλάει

Ιστορικό και κατάσταση της οικογένειας

Η οικογένεια αυτή ζει καλλιεργώντας τη γη. Τα μέλη της είναι αναλφάβητα και λίγο πολύ αγνοούν την πολιτική κατάσταση της χώρας τους. Στο μεταξύ, ο εμφύλιος πόλεμος μαίνεται στη χώρα. Ο πατέρας έμεινε στο αγρόκτημα για να προστατέψει τη σοδειά, που φέτος προμηνύεται καλή. Η υπόλοιπη οικογένεια έφυγε. Κατευθύνθηκαν προς τα νότια, επειδή ένας ξάδελφος τους είπε ότι εκεί θα ήταν ασφαλείς.

Λεπτομέρειες

- Τρώνε όλες τις τροφές
- Πολύ θρήσκοι
- Μιλούν τη διάλεκτο της περιοχής τους, αλλά όχι την επίσημη γλώσσα του κράτους

Τι περιλαμβάνει το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης

ΦΥΛΛΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ 2

Επίθετο:

B _____

Όνόματα

Χαρακτηριστικά

- Πατέρας, 50 ετών, αρχιτέκτονας
- Μητέρα, 48 ετών, δασκάλα
- Κόρη, 20 ετών, φοιτήτρια θετικών επιστημών
- Γιος, 18 ετών, φοιτητής Νομικής
- Γιος, 17 ετών, μαθητής Λυκείου

Ιστορικό και κατάσταση της οικογένειας

Δυο διαφορετικές θρησκευτικές κοινότητες βρίσκονται σε σύγκρουση στη χώρα εδώ και αρκετό καιρό. Οι γονείς της οικογένειας B προέρχονται από διαφορετική θρησκευτική κοινότητα. Καμία από τις δύο κοινότητες δεν αποδέχεται τις μικτές οικογένειες. Τα παιδιά αντιμετωπίζονται με καχυποψία και αποβάλλονται από τα σχολεία και τα πανεπιστήμια. Η κατάσταση χειροτερεύει και τα μέλη της Οικογένειας B αρχίζουν να φοβούνται για τη ζωή τους.

Λεπτομέρειες

- Δύο διαφορετικές θρησκείες
- Δεν τρώνε χοιρινό κρέας
- Μιλούν τέσσερις διαφορετικές γλώσσες
- Κατάφεραν να πάρουν μαζί τους λαθραία λίγο χρυσό έξω από τη χώρα

Τι περιλαμβάνει το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης

ΦΥΛΛΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ 3

Επίθετο:

Γ _____

Όνόματα

Χαρακτηριστικά

- Μητέρα, 32 ετών, αγρότισσα
- Αδελφή της μητέρας, 30 ετών, αγρότισσα
- Αδελφός της μητέρας, 20 ετών, ψαράς
- Γιος, 10 ετών, μαθητής Κόρη, 8 ετών, μαθήτρια

Ιστορικό και κατάσταση της οικογένειας

Η κυρία Γ έχασε τον άντρα της μετά από μια μεγάλη καταστροφή. Η πείνα μαστίζει την περιοχή και ένοπλες συμμορίες επιτίθενται στους αγρότες, κλέβοντας την πενιχρή σοδειά τους. Οι άνθρωποι τρέπονται σε φυγή.

Λεπτομέρειες

- Η βασική διατροφή τους συνίσταται σε κεχρί και ψάρια
- Παραδοσιακή θρησκεία
- Μιλούν μια γλώσσα

Τι περιλαμβάνει το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης

ΦΥΛΛΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ 4

Επίθετο:

Κ _____

Όνόματα

Χαρακτηριστικά

- Παππούς, 87 ετών, συνταγματάρχης εν αποστρατεία
- Γιαγιά, 80 ετών, νοικοκυρά
- Πατέρας, 55 ετών, ιδιοκτήτης κλωστοϋφαντηρίου
- Μητέρα, 52 ετών, λογίστρια στο κλωστοϋφαντήριο
- Γιος, 33 ετών, υπεύθυνος παραγωγής στο κλωστοϋφαντήριο
- Νύφη (γυναίκα του γιου), 27 ετών, νοικοκυρά
- Εγγονός, 7 ετών, μαθητής
- Εγγονή, 5 ετών, παραμένει στο σπίτι μαζί με τη μητέρα της

Ιστορικό και κατάσταση της οικογένειας

Η οικογένεια Κ διαμένει εδώ και 30 χρόνια σε μια κωμόπολη, αφότου εγκατέλειψε τη χώρα της εξαιτίας μιας δικτατορίας. Άνοιξαν μια επιχείρηση που με την πάροδο του χρόνου αποδείχτηκε κερδοφόρα. Ξαφνικά έγινε πραξικόπημα και ο πατέρας, ο παππούς και ο γιος διατάσσονται να παρουσιαστούν στις νέες αρχές. Φοβούνται πολύ ότι, αν παρουσιαστούν, δεν πρόκειται να ξαναδούν ποτέ πια την οικογένειά τους.

Λεπτομέρειες

- Δεν τρώνε γαλακτοκομικά προϊόντα για θρησκευτικούς λόγους
- Δεν καταναλώνουν οινοπνευματώδη
- Πιστεύουν σε έναν Θεό και είναι βαθιά θρησκευόμενοι
- Μιλούν τρεις γλώσσες

Τι περιλαμβάνει το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης

ΦΥΛΛΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ 5

Επίθετο:

M _____

Όνόματα

Χαρακτηριστικά

- Πατέρας, 40 ετών, δημοσιογράφος
- Μητέρα, 35 ετών, ιδιοκτήτρια βιβλιοπωλείου
- Κόρη, 9 ετών, μαθήτρια
- Κόρη, 5 ετών, μαθήτρια
- Γιος, 6 μηνών, δεν περπατάει, πρέπει κάποιος να τον κρατάει αγκαλιά

Ιστορικό και κατάσταση της οικογένειας

Δυο μεγαλύτεροι γιοι σκοτώθηκαν όταν εξερράγη μια βόμβα που είχε τοποθετηθεί στο βιβλιοπωλείο της μητέρας τους. Η βομβιστική ενέργεια έγινε για αντίποινα κατά του πατέρα, ο οποίος είχε γράψει άρθρα όπου κατήγγειλε την πολιτική διαφθορά στη χώρα του. Κάθε μέρα η οικογένεια λαμβάνει απειλητικά γράμματα.

Λεπτομέρειες

- Τρώνε όλες τις τροφές
- Άθεοι
- Μιλούν πέντε γλώσσες

Τι περιλαμβάνει το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης

ΚΑΡΤΕΣ S.O.S.

S.O.S.

S.O.S.

S.O.S.

S.O.S.

S.O.S.

S.O.S.



ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: ΔΕΜΑ ΜΕ ΕΙΔΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Στόχος

Η ετοιμασία ενός δέματος με είδη έκτακτης ανάγκης. Κάθε οικογένεια πρέπει να αποφασίσει ποια αντικείμενα θα κουβαλάει μαζί της στο ταξίδι (μία επιλογή ανά άτομο).

Καθοδήγηση του παιχνιδιού

- Οι παίκτες χωρίζονται σε ομάδες ανά οικογένεια. Μοιράστε τις οδηγίες γι' αυτή την ενότητα, από την ανάποδη, άγραφη πλευρά τους. Πρέπει να παραμείνουν έτσι, μέχρι να σφυρίξετε την έναρξη του παιχνιδιού.
- Κάθε μέλος της οικογένειας έχει 5 λεπτά για να αποφασίσει τι θα πάρει για το δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης (ένα αντικείμενο για κάθε μέλος της οικογένειας). Πρέπει να συμφωνούν όλοι για το τι θα επιλεγεί.
- Αφού όλες οι οικογένειες διαλέξουν τι θα πάρουν μαζί τους, κάθε οικογένεια τραβάει μια "Κάρτα Γεγονότων" (■).
- Βεβαιωθείτε ότι κάθε οικογένεια εγκαταλείπει το αντικείμενο που αναγράφεται στην Κάρτα Γεγονότων".

Για την υλοποίηση της δραστηριότητας θα χρειαστεί να εκτυπώσετε φύλλα το φύλλο "Δέμα με είδη έκτακτης ανάγκης" (ένα για κάθε ομάδα) και τις κάρτες "Γεγονότων".

ΚΑΡΤΑ: ΔΕΜΑ ΜΕ ΕΙΔΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Οδηγίες για τους παίκτες

Η ζωή σας έχει έρθει τα πάνω κάτω. Πρέπει να φύγετε. Πρέπει να γλιτώσετε και να αφήσετε πίσω σας τα πάντα, εκτός από ένα αντικείμενο που μπορεί να πάρει μαζί του το κάθε άτομο.

Η επιβίωση της οικογένειάς σας ίσως εξαρτηθεί από τα αντικείμενα που θα επιλέξετε. Γι' αυτό, πάρτε αυτά που πιστεύετε ότι θα σας φανούν περισσότερο χρήσιμα κατά τη διάρκεια της φυγής σας.

Κάθε μέλος της οικογένειάς μπορεί τώρα να επιλέξει ένα αντικείμενο.

Έχετε 5 λεπτά για να συζητήσετε την επιλογή του καθενός σας και να συγκεντρώσετε στο τέλος ένα οικογενειακό δέμα με είδη έκτακτης ανάγκης.

Από δω και πέρα θα πρέπει να κουβαλάτε διαρκώς μαζί σας αυτά τα είδη.

Λίστα

Διαλέξτε τα αντικείμενά σας και στη συνέχεια ζωγραφίστε τα στο φύλλο «Οικογενειακής κατάστασης», στο τετραγωνάκι με τον τίτλο «Οικογενειακό δέμα με είδη έκτακτης ανάγκης».

- τράπουλα
- κούκλα
- κουτί πρώτων βοηθειών
- υπνόσακος
- τσαγιέρα
- κόσμημα
- σαπούνι
- πυξίδα
- 10 μέτρα ύφασμα
- βιβλίο
- χάρτης της περιοχής
- ζευγάρι παπούτσια
- μαχαίρι
- φορητό ραδιόφωνο
- μικρή σκηνή
- φακός
- ρολόι χειρός
- παγούρι
- 50 μέτρα σκοινί
- σακίδιο
- πολύγλωσσο λεξικό
- χρυσός

Όλα τα μέλη θα πρέπει να συμφωνήσουν για το τι θα πάρετε μαζί σας από τη λίστα.

Προσέξτε αυτά τα αντικείμενα σαν τα μάτια σας.

Μπορεί να σας σώσουν τη ζωή!

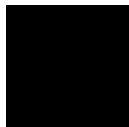
ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ".



Εγκαταλείψτε το αντικείμενο που διάλεξε το μεγαλύτερο μέλος στην οικογένεια.



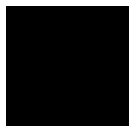
Εγκαταλείψτε το πλέον χοντροκομμένο αντικείμενο του οικογενειακού δέματος ειδών έκτακτης ανάγκης.



Εγκαταλείψτε το αντικείμενο που διάλεξε ο παίκτης που τράβηξε αυτή την κάρτα.



Σας σταμάτησε η αστυνομία.
Εγκαταλείψτε το μικρότερο αντικείμενο του οικογενειακού δέματος ειδών έκτακτης ανάγκης.

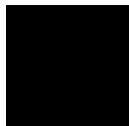


Σας σταμάτησε η αστυνομία.
Αποφασίστε ποιο αντικείμενο θα εγκαταλείψετε.



Εγκαταλείψτε το αντικείμενο που διάλεξε το νεαρότερο μέλος της οικογένειας.

ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ".



Σε ένα σημείο ελέγχου η αστυνομία κάνει κατάσχεση στα αντικείμενα του οικογενειακού δέματος ειδών έκτακτης ανάγκης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μετάδοση πληροφοριών.



Πρέπει να εγκαταλείψεις ένα η αντικείμενο από το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης.



Πρέπει να εγκαταλείψεις γρήγορα η το μέρος όπου βρίσκεσαι, αφήνοντας πίσω σου το βαρύτερο αντικείμενο του οικογενειακού δέματος ειδών έκτακτης ανάγκης.



Σε ένα σημείο ελέγχου η η αστυνομία κάνει κατάσχεση στο χρυσό, τα κοσμήματα και τα ρολόγια που καταφέρατε να πάρετε μαζί σας.



Σε ένα σημείο ελέγχου η η αστυνομία κάνει κατάσχεση σε ένα από τα πράγματα που χρησιμοποιείτε ως οδηγό στο ταξίδι σας.



Πρέπει να εξαγοράσετε τη η διάβασή σας με ένα αντικείμενο από το οικογενειακό δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης.



ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ ΚΑΤΑΦΥΓΙΟ

Στόχος

Να δημιουργήσετε μια κατάσταση όπου οι παίκτες πρέπει να προσαρμοστούν σε ένα άβολο και δύσκολο περιβάλλον (στρίμωγμα, κόπωση...). Πρέπει να κάνουν ό,τι μπορούν για να περάσει η ώρα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, παρά τις αντίξοες συνθήκες.

Τοποθεσία

Ο χώρος που θα επιλέξετε είναι πολύ σημαντικός, ειδικά σε ό,τι αφορά τις διαστάσεις του. Ανάλογα με το χώρο του παιχνιδιού, βρείτε ένα σημείο που να μην είναι πολύ άνετο (οι οικογένειες δε θα βρουν κρεβάτια ή στρώματα...). Ο χώρος πρέπει να είναι αυστηρά οριοθετημένος ή περιχαρακωμένος ώστε να αποφευχθούν προστριβές κι έτσι οι παίκτες να νιώσουν πραγματικά άβολα. Μπορείτε, επίσης, να αποφασίσετε να καλύψετε το χώρο με πλαστικό.

Η μέγιστη επιφάνεια για 5 άτομα πρέπει να είναι 2 τ.μ., δηλαδή ένας χώρος 2μ. x 1μ. Για 15 άτομα, θα χρειαστεί να ορίσετε έναν χώρο 3μ. x 2μ. Για να υπολογίσετε την επιφάνεια που θα χρειαστείτε, συμβουλευτείτε τον παρακάτω πίνακα:

15 παίκτες: 6 τ.μ	40 παίκτες: 16 τ.μ
20 παίκτες: 8 τ.μ	45 παίκτες: 18 τ.μ
25 παίκτες: 10 τ.μ	50 παίκτες: 20 τ.μ
30 παίκτες: 12 τ.μ	55 παίκτες: 22 τ.μ.
35 παίκτες: 14 τ.μ	60 παίκτες: 24 τ.μ.

Οργάνωση χρόνου

Το παιχνίδι αυτό καθαυτό πρέπει να διαρκέσει τουλάχιστον 7 με 8 λεπτά, εφόσον οι παίκτες οργανωθούν γρήγορα και το καταφύγιο δεν παρουσιάσει προβλήματα. Σε κάθε περίπτωση, σας συμβουλεύουμε να μην αφήσετε το παιχνίδι να υπερβεί τα 15 λεπτά. Δε θα πρέπει να πείτε στους παίκτες πόση ώρα θα κρατήσει το παιχνίδι

Καθοδήγηση του παιχνιδιού

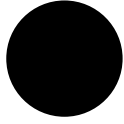
- Διασκορπίστε τις οικογένειες στο χώρο του παιχνιδιού έτσι ώστε να βρίσκονται τουλάχιστον 100μ. μακριά από το χώρο που έχετε επιλέξει για προσωρινό καταφύγιο.
- Βάλτε κάθε οικογένεια να τραβήξει μια κάρτα «Γεγονότος» ().
- Ζητήστε από τις οικογένειες να διαβάσουν τις κάρτες. Πρέπει να λάβουν υπόψη τους κάθε τραυματισμό ή αναπηρία που ενδεχομένως προκύψει.
- Βεβαιωθείτε ότι πράγματι ενσαρκώνουν την κατάσταση που περιγράφει η κάρτα τους! Αν κάποιος έχει «σπασμένο» πόδι, πρέπει να κουτσαίνει. Αν κάποιος άλλος έχει «σπασμένο» χέρι, η οικογένεια πρέπει να ετοιμάσει έναν νάρθηκα πριν συνεχίσει.
- Διαβάστε δυνατά το σχετικό κείμενο.
- Δείξτε τους το προσωρινό τους καταφύγιο.
- Δώστε το σύνθημα για να φύγουν όλοι μαζί όσο πιο γρήγορα γίνεται προς το καταφύγιο.
- Μόλις βρεθούν στο καταφύγιο, πρέπει να εγκατασταθούν σαν να πρόκειται να περάσουν εκεί τη νύχτα. Πρέπει να βολευτούν όσο καλύτερα γίνεται, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τους τις ανάγκες των τραυματιών, των μικρών παιδιών και των ηλικιωμένων μελών της οικογένειάς τους.
- Χρονομετρήστε την παραμονή τους στο καταφύγιο, αφήνοντάς τους εκεί για 15 λεπτά το πολύ. Μην τους εξηγήσετε τι συμβαίνει και αφήστε να αναπτυχθεί μια ατμόσφαιρα έντασης ανάμεσά τους.

Κείμενο (να διαβαστεί δυνατά)

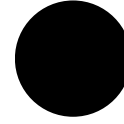
- «Κάποιο έκτακτο γεγονός υποχρέωσε την οικογένειά σας να εγκαταλείψει το σπίτι της χωρίς να ξέρει πραγματικά προς τα πού να κατευθυνθεί. Στη διάρκεια της φυγής σας ένα μέλος της οικογένειάς σας είχε ένα ατύχημα με αποτέλεσμα κάποια αναπηρία. Πρέπει να αντιμετωπίσετε αυτή την κατάσταση, να βοηθήσετε αυτό το άτομο και να βρείτε τρόπο να το περιποιηθείτε.
- Ο ήλιος έδυσε πριν από μια ώρα. Είστε όλοι εξαντλημένοι απ' αυτή την επίπονη πορεία και από ό,τι έχετε περάσει μέχρι τώρα. Πρέπει να βρείτε ένα καταφύγιο για τη νύχτα ώστε να μπορέσετε να ξεκουραστείτε λιγάκι. Μετά βίας πια περπατάτε. Είστε έτοιμοι να δεχτείτε οποιοδήποτε καταφύγιο, αρκεί να χωράει όλη σας την οικογένεια.
- Κατευθύνεστε προς ένα μέρος όπου κάποιος σας είπε ότι μπορεί να βρείτε καταφύγιο».

Για την υλοποίηση της δραστηριότητας θα χρειαστεί να εκτυπώσετε τις κάρτες "Γεγονότων" και να οριοθετήσετε έναν χώρο που θα χρησιμεύσει ως προσωρινό καταφύγιο. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ό,τι έχετε διαθέσιμο (καρέκλες και τραπέζια) ή να τοποθετήσετε πασσαλάκια και να τα ενώσετε με ένα χοντρό σκοινί ή μια φαρδιά κορδέλα.

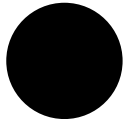
ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ"



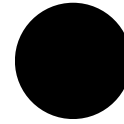
Κατά τη διάρκεια της φυγής ληστές επιτέθηκαν στην οικογένειά σας. Το μεγαλύτερο μέλος της οικογένειας μαχαιρώθηκε στον ώμο. Τώρα θα πρέπει να επιδέσει το μπράτσο του.



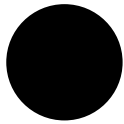
Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, κάποιος στην οικογένειά σας I έσπασε το χέρι του. Πρέπει να του ετοιμάσετε έναν νάρθηκα.



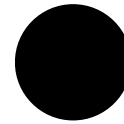
Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, ένας από τους δυο γονείς σας I παθαίνει ψυχολογικό σοκ. Δεν μπορεί πια να φροντίσει για τίποτα.



Ένας από τους γιους στην οικογένειά σας πυροβολήθηκε στο δεξί πόδι κατά τη διάρκεια αεροπορικής επιδρομής. Αφού προσπαθήσετε να τον βοηθήσετε όσο καλύτερα μπορείτε, πρέπει να αποφασίσετε αν θα τον μεταφέρετε ή θα τον εγκαταλείψετε.

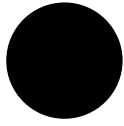


Μετά από έναν ανελέητο βομβαρδισμό, η οικογένειά σας προσπαθεί να γλιτώσει, αλλά οι γονείς είναι κυριευμένοι από πανικό. Δεν είναι πια σε θέση να πάρουν αποφάσεις (μέχρι να φτάσετε στον προσφυγικό καταυλισμό).

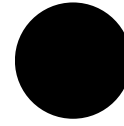


Η μεγαλύτερη κόρη εξαρθώνει τον αστράγαλό της καθώς I φεύγετε για να γλιτώσετε από τις αεροπορικές επιδρομές στην πόλη σας. Από δω και πέρα, θα πρέπει να τη μεταφέρετε.

ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ"



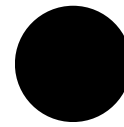
Τα παιδιά σας εισέπνευσαν κατά λάθος ένα τοξικό αέριο και δεν μπορούν πια να μιλήσουν μέχρι να τους παρασχεθούν πρώτες βοήθειες στον καταυλισμό.



Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, ο επικεφαλής της οικογένειάς σας τυφλώθηκε. Τώρα πρέπει να έχει έναν επίδεσμο στα μάτια μέχρι να φτάσει στον καταυλισμό, όπου μπορεί να του παρασχεθεί ιατρική βοήθεια.



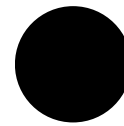
Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, ένα από τα παιδιά σας έπεσε σε ένα πηγάδι. Πρέπει να το βοηθήσετε να περπατάει μέχρι να τελειώσει το παιχνίδι.



Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, ένας από τους ενήλικες πυροβολήθηκε. Δώστε του τις πρώτες βοήθειες και περιμένετε μέχρι να βρείτε κάποιο φάρμακο. Κάποιες φορές, ουρλιάζει από τον πόνο.



Κατά τη διάρκεια της φυγής σας, ένα από τα παιδιά σας έπαθε ισχυρό κλονισμό και δεν μπορεί πια να μιλήσει. Κρεμάστε μια ταμπελίτσα στο λαιμό του για την περίπτωση που χαθεί.



Κατά τη διάρκεια της νυχτερινής απόδρασης, η οικογένειά σας έπεσε σε έναν λάκκο. Η μητέρα και οι γιοι έχουν χτυπήσει και πρέπει να πάνε κουτσαίνοντας μέχρι τον καταυλισμό.



ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: ΠΕΡΝΩΝΤΑΣ ΣΥΝΟΡΑ

Στόχος

Να κατανοήσουν οι παίκτες τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες όταν τρέπονται σε φυγή προς μια άλλη χώρα, ειδικά όταν δε μιλούν τη γλώσσα της χώρας υποδοχής και καλούνται να εξηγήσουν την κατάσταση τους, για να τους δοθεί άσυλο.

Τοποθεσία

Είναι καλύτερα να ετοιμάσετε τα σύνορα πριν από την έναρξη του παιχνιδιού, ώστε να μη σας απασχολήσουν εκείνη την ώρα. Θα πρέπει να εγκαταστήσετε ένα είδος πλέγματος, το οποίο οι παίκτες θα προσπαθήσουν να διασχίσουν. Μπήξτε περίπου 6 πασσάλους στο έδαφος, ύψους το πολύ 40 εκατοστών. Ενώστε τους στην κορυφή με σκοινί και δέστε τα κονσερβοκούτια στο σκοινί, έτσι ώστε αν κάποιος το αγγίξει τα κονσερβοκούτια να κουδουνίσουν.

Οργάνωση χρόνου

Η διάρκεια του παιχνιδιού αυτού θα εξαρτηθεί από τον αριθμό των παικτών. Πιθανόν να διαρκέσει από 10 έως 20 λεπτά. Αν δεν έχετε χρόνο, μπορείτε να ζητήσετε από ένα μέλος κάθε οικογένειας να παραδώσει το έντυπο προσωπικών στοιχείων και μόνο ορισμένα μέλη των οικογενειών να διασχίσουν πραγματικά τα σύνορα.

Καθοδήγηση του παιχνιδιού

- Χωρίστε ξανά τους παίκτες ανά οικογένεια και διασκορπίστε τες σε απόσταση περίπου 10 μέτρων τη μια από την άλλη.
- Διαβάστε δυνατά το κείμενο του παιχνιδιού.
- Δώστε ένα έντυπο προσωπικών στοιχείων σε κάθε οικογένεια.
- Ενώ συμπληρώνουν τα έντυπα, βεβαιωθείτε ότι τα σύνορά σας είναι έτοιμα.
- Όταν μια οικογένεια συμπληρώσει το έντυπό της, έρχεται σύσσωμη να σας βρει στα σύνορα.
- Πείτε σε κάθε μέλος της οικογένειας να διασχίσει τα σύνορα με τα μάτια δεμένα. Η οικογένεια δεν πρέπει να αφήσει τα κονσερβοκούτια να κουδουνίσουν παραπάνω από μια φορά για κάθε παίκτη (5 φορές για μια οικογένεια με 5 μέλη, 8 φορές για μια οικογένεια με 8 μέλη).
- Όταν όλη η οικογένεια διασχίσει τα σύνορα, παίρνετε το έγγραφο των προσωπικών τους στοιχείων.
- Αν το έντυπο προσωπικών στοιχείων έχει συμπληρωθεί σωστά στη γλώσσα της χώρας υποδοχής (δηλαδή, σε μια ακατάληπτη γλώσσα όπως αυτή που χρησιμοποιείται στο έντυπο προσωπικών στοιχείων), τους δέχεστε στη χώρα και τους δίνετε μια κάρτα «Γεγονότος» (▲).

- Αν το έντυπο δεν έχει συμπληρωθεί σωστά, πείτε τους ότι δεν καταλαβαίνετε και ζητήστε τους να πάνε παράμερα να το συμπληρώσουν σωστά κι έπειτα να σας το ξαναφέρουν. Μπορείτε να αποφασίσετε αν θα τους αναγκάσετε να διασχίσουν και πάλι τα σύνορα ή όχι.
- Αν η οικογένεια κάνει υπερβολικό θόρυβο διασχίζοντας τα σύνορα, μπορείτε να τους επιβάλετε να πληρώσουν δικαίωμα εισόδου στη χώρα, δίνοντάς σας κάποια αντικείμενα από το δέμα ειδών έκτακτης ανάγκης.

Κείμενο (να διαβαστεί δυνατά)

- «Αφού ξεπεράσατε πολλές δυσκολίες, φτάσατε επιτέλους στα σύνορα. Πολλοί από σας είστε εξαντλημένοι, άρρωστοι, πεινασμένοι και διψασμένοι. Δεν περιμένετε και πολλά πράγματα, εκτόςίσως από λίγο νερό, λίγο φαγητό και ένα μέρος να εγκατασταθείτε προσωρινά, μήπως και μπορέσετε να περιποιηθείτε τους αρρώστους και να κοιμηθείτε άφοβα.
- Δυστυχώς, έχετε χάσει όλα σας τα χαρτιά (ταυτότητες και διαβατήρια) στη διάρκεια της δοκιμασίας σας, και επιπλέον οι αρχές αυτής της χώρας φοβούνται ότι εγκληματίες και άλλα ταραχοποιά στοιχεία μπορεί να αποπειραθούν να μπουν στη χώρα. Έτσι, πριν σας δοθεί το περιθώριο να κάνετε οτιδήποτε άλλο, ακόμα και να καλύψετε τις πιο στοιχειώδεις ανάγκες σας, σαςζητούν να συμπληρώσετεέντυπα με τα προσωπικά σας στοιχεία. Αν δεν είστε σε θέση να τα συμπληρώσετε, μπορεί να σας ξαναστείλουν πίσω χωρίς να σας προσφέρουν καμιά βοήθεια.
- Μόλις συμπληρώσετε τα έντυπα αυτά, μπορείτε να έρθετε στο Σταθμό Συνοριακής Φύλαξης διασχίζοντας την περιοχή των συνόρων.
- Προσοχή όμως! Για να γίνετε δεκτοί σ' αυτή τη χώρα, πρέπει οι αρχές να βεβαιωθούν ότι είστε άνθρωποι που μπορούν να ενταχθούν εύκολα σε ένα διαφορετικό περιβάλλον».

Για την υλοποίηση της δραστηριότητας θα χρειαστεί να εκτυπώσετε το "έντυπο προσωπικών στοιχείων" (ένα ανά οικογένεια) και να τοποθετήσετε καρτέκλες, θρανία, πασσαλάκια τα οποία να ενώσετε με ένα χοντρό σκοινί ή μια φαρδιά κορδέλα και να διαθέτετε αντικείμενα που κάνουν θόρυβο (π.χ. τενεκεδάκια).



Η δραστηριότητα αποτελεί μέρος του εγκεκριμένου από το ΥΠΑΙΘ εκπαιδευτικού οδηγού "Περάσματα. Ένα παιχνίδι ευαισθητοποίησης για τη ζωή των προσφύγων" (2013) της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες.

ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ"



Χάσατε τα πάντα όταν περάσατε τα σύνορα και ο φόβος μήπως σας ανακαλύψουν οι στρατιώτες σας ακολούθησε σε όλη τη διάρκεια της πορείας σας. Είστε ευτυχείς που φτάσατε, επιτέλους, στον καταυλισμό.



Βιάζεστε να εγκατασταθείτε σ' έναν καταυλισμό και να περιποιηθείτε τους τραυματίες σας.



Ακολουθήσατε κάποιους άλλους πρόσφυγες, που σας οδήγησαν σ' έναν καταυλισμό.



Μετά απ' όλες τις δυσκολίες μέχρι να περάσετε τα σύνορα, το μόνο που θέλετε είναι κάτι να βάλετε στο στόμα σας και πόσιμο νερό. Ελπίζετε πως θα τα βρείτε στον καταυλισμό που βρίσκεται ακριβώς μπροστά σας.



Περάσατε μια λίμνη για να πάτε εκεί όπου θέλατε, διατρέχοντας τον κίνδυνο να πνιγείτε. Τώρα θέλετε ζεστό φαγητό, μερικές κουβέρτες κι έναν καλό ύπνο.



Η οικογένειά σας έφτασε, επιτέλους, στον καταυλισμό. Ήταν το όνειρό σας σε όλο το ταξίδι.

ΚΑΡΤΕΣ "ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ"



Έχετε περάσει τα σύνορα και νιώθετε τέτοια εξάντληση που μετά βίας μπορείτε να φτάσετε στον καταυλισμό. Το μόνο που σκέφτεστε είναι ένα κρεβάτι για να ξαπλώσετε.



Διασχίσατε, επιτέλους, τα βουνά των συνόρων, αλλά τώρα μερικά μέλη της οικογένειάς σας είναι τραυματισμένα και χρειάζεστε είδη πρώτων βοηθειών.



Προσπαθείτε να ξεχάσετε πόσο οδυνηρό ήταν να περάσετε τα σύνορα με τα ανάπηρα μέλη της οικογένειάς σας. Ο καταυλισμός σας φαίνεται σκέτη όαση.



Διασχίσατε τα σύνορα και νιώθετε τέτοια εξάντληση που μετά βίας μπορείτε να φτάσετε στον καταυλισμό. Το μόνο που σκέφτεστε είναι ένα κρεβάτι για να ξαπλώσετε.



Παρά τις ενέδρες και τους ληστές κατά την πορεία σας, η οικογένειά σας έχει φτάσει με ασφάλεια μέχρι τον καταυλισμό.



Μετά απ' όλες τις δυσκολίες μέχρι να περάσετε τα σύνορα, το μόνο που θέλετε είναι κάτι να βάλετε στο στόμα σας και πόσιμο νερό. Ελπίζετε ότι θα τα βρείτε στον καταυλισμό που βρίσκεται ακριβώς μπροστά σας.



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

In partnership with



UNHCR
The UN Refugee Agency

Ιούνιος 2023