

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΤΡΙΤΗ 8 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 9.30 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α - Α/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|----|---|--|
| | 6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου Κορδελιού | Οπτικοακουστικό Δρώμενο (Περιβάλλον και Εκπαίδευση: Όχι άλλα πλαστικά) |
| | Χαιρετισμοί Επισήμων | |
| A1 | 5ο Δημοτικό Σχολείο Περαιάς | Αυτοματοποιημένο Σύστημα Ασφάλειας Μαθητών σε Εκπαιδευτικές Εκδρομές |
| A2 | 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Ιπτάμενο Ρομπότ |
| A3 | 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (ενταγμένο στο Α.Π.Θ.) | Αναζήτηση πόσιμου νερού στους πάγους του πλανήτη Άρη |
| A4 | 11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Χριστουγεννιάτικος Στολισμός Ψηφιακού 11ου Δημοτικού Καλαμαριάς |
| A5 | 25ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου | Μαθαίνω προγραμματισμό δημιουργώντας αυτοματισμούς και ρομποτικές κατασκευές με το Microbit και το Polytech R2. Ο «ησυχιούλης» και το Blackline Vehicle. |
| A6 | 25ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου | Μαθαίνω προγραμματισμό δημιουργώντας αυτοματισμούς και ρομποτικές κατασκευές με το Polytech S1 και το Polytech R3 |
| A7 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης | Διερευνώντας και αναλύοντας το άγχος των μαθητών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία |
| A8 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης | Οι όψεις του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού στις μαθητικές ομάδες του 2ου Δ.Σ. Μενεμένης |
| A9 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτήρια Μαντουλιδή | AMG World Blog |



Διάλειμμα 5 λεπτών

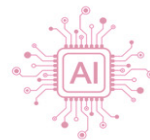
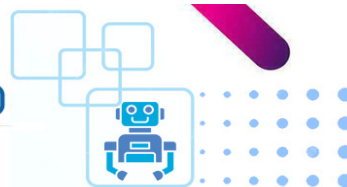
ΤΡΙΤΗ 8 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 11.50 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Β - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|--|---|
| B1 | 4ο Γυμνάσιο Αμπελοκήπων | Δημιουργία σκακιέρας στο περιβάλλον MicroWorlds Pro με τη Γλώσσα Logo, με στατικό και δυναμικό τρόπο. |
| B2 | 1ο Γενικό Λύκειο Ευόσμου | Condemned: The Haunting of Blackwood House |
| B3 | 7ο Γενικό Λύκειο Καλαμαριάς – 6ο Γυμνάσιο Ξάνθης Γεώργιος Βιζύνης | Grow High: Αυτόνομο Σύστημα Καλλιέργειας Λαχανικών |
| B4 | 8ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς - 32ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης - 7ο ΓΕΛ Καλαμαριάς | Γνωρίστε το ρομποτικό νερόφιδο, Pico Pico, σε υποθαλάσσιες αποστολές εξερεύνησης και διάσωσης! |
| B5 | Λύκειο Θεσσαλονίκης - Αριστοτέλειο Κολλέγιο | Επίδραση της ενασχόλησης στο διαδίκτυο στις επιδόσεις και στα ενδιαφέροντα |
| B6 | Γυμνάσιο Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ | SafeChild - Έξυπνη εφαρμογή υποστήριξης και άμεσης βοήθειας για παιδιά σε κίνδυνο. |
| B7 | Γυμνάσιο Αριστοτέλειο Κολλέγιο | Έξυπνη Μέτρηση Θερμοκρασίας Νερού: Arduino & DS18B20 |
| B8 | Γυμνάσιο Αριστοτέλειο Κολλέγιο | Ένα Chatbot για το Σχολείο: Δημιουργία του ψηφιακού βοηθού «Aristoteliobot» |
| B9 | Γενικό Λύκειο Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ | Le Fil d'Ariane - Ένας ψηφιακός οδηγός ασφαλούς πλοήγησης για άτομα με προβλήματα όρασης. |
| B10 | Γενικό Λύκειο Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ | ArdNTM: Δικτυακή σάρωση και ανάλυση ασφαλείας σε πραγματικό χρόνο. |
| B11 | Γυμνάσιο Εκπαιδευτήρια Μαντουλιδή | AI or Real Photos? Ιστοσελίδα Εκπαίδευσης Χρηστών για Αναγνώριση Εικόνων Κατασκευασμένων με Τεχνητή Νοημοσύνη |
| B12 | Γυμνάσιο Εκπαιδευτήρια Μαντουλιδή | SchoolConnect |
| B13 | Γυμνάσιο Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ | Έξυπνο Σπίτι – Πως η τεχνολογία μπορεί να μεταμορφώσει την καθημερινότητά μας |



Τέλος 1ης Ημέρας Συνεδρίου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 08.50 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Γ - Α/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|--|---|
| Γ1 | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ - 2ο Δημοτικό Σχολείο Κρύας Βρύσης | Σα βγεις στον πηγαιμό για την Ιθάκη... την Τεχνητή Νοημοσύνη μη φοβάσαι |
| Γ2 | 20ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Κοινωνικά Δίκτυα: Η Δύναμη της Πληροφορίας |
| Γ3 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης | HydroLabs – Η νέα εποχή στη θαλάσσια παρακολούθηση |
| Γ4 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης | HydroGuard – Μία εφαρμογή σε javascript για τη θαλάσσια παρακολούθηση |
| Γ5 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Ευκαρπίας | Αλλάζοντας Συνήθειες: Κομποστοποίηση στην πόλη μας. |
| Γ6 | Δημοτικό Σχολείο - Εκπαιδευτήρια Ανδρεάδη | Εργονομία και εφαρμογές ρομποτικής |
| Γ7 | Δημοτικό Σχολείο - Εκπαιδευτήρια Φρυγανιώτη | Ψηφιακό "επιτραπέζιο" παιχνίδι για την Τεχνητή Νοημοσύνη |
| Γ8 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου | Scratch Game: Maze & Quiz |
| Γ9 | Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου | Δημιουργία διαδικτυακού χάρτη |
| Γ10 | 15ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης | Από το "τσέρκι" του παρελθόντος στους αγώνες δρόμου με ρομπότ |
| Γ11 | 17ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης | 12 Θεοί του Ολύμπου – Πόσο καλή μνήμη έχεις; Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Παιχνίδι Μνήμης |
| Γ12 | 17ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης | "Καθαρή Αυλή - Πρόκληση Ταχύτητας": Διδασκαλία Προγραμματισμού και Περιβαλλοντικής Συνείδησης μέσω του Scratch |



Διάλειμμα 5 λεπτών

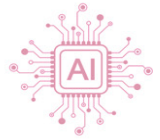
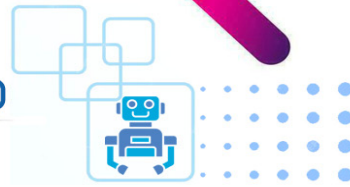
ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 10.50 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Δ - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|---|--|
| Δ1 | 1ο ΕΝΕΕΓΥΛ Ανατολικής Θεσσαλονίκης | Into the Deep by Roboteidikoι |
| Δ2 | 2ο ΕΝΕΕΓΥΛ Ανατολικής Θεσσαλονίκης | Ένε Γκιλ ο ξεναγός: Βόλτα στα μνημεία της Θεσσαλονίκης |
| Δ3 | 1ο ΕΚ Γιαννισών | Greenfoot Game |
| Δ4 | 1ο ΕΚ Έδεσσας | Ιχνηλατώντας τον κρατήρα Gale |
| Δ5 | 3ο Πειραματικό ΓΕΛ Κομοτηνής | Αυτόνομο Ενεργειακά Θερμοκήπιο & Εφαρμογή Smart Green House |
| Δ6 | 3ο Πειραματικό ΓΕΛ Κομοτηνής | Εκπαιδευτικό Παιχνίδι Ερωτήσεων Arduino Recycle Game |
| Δ7 | 1ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου | Ερευνητικό Project για την τεχνητή νοημοσύνη και την αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| Δ8 | Λύκειο Φρυγανιώτη | Ενεργειακή Αναβάθμιση Σχολικής Τάξης |
| Δ9 | Γυμνάσιο Φρυγανιώτη | Γίνε αυθεντία στις Σημείες με τη Python |
| Δ10 | Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας | Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης για την κατασκευή ενός Άβακα |



Διάλειμμα 5 λεπτών

17^oΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 12.30 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|---|---|
| E1 | 1ο Γενικό Λύκειο - Ο Απόστολος Παύλος | Το δίλημμα του τρόλεϊ |
| E2 | 1ο Γενικό Λύκειο - Ο Απόστολος Παύλος | Εκπαιδευτικός σύνδεσμος μεταξύ κώδικα και φυσικής |
| E3 | 1ο Γενικό Λύκειο - Ο Απόστολος Παύλος | Σχεδιασμός και υλοποίηση μιας νέας γλώσσας προγραμματισμού |
| E4 | 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης | Φορητή συσκευή ανίχνευσης εμποδίων για άτομα με προβλήματα όρασης |
| E5 | Μουσικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης με Λ.Τ. | Οδηγός Ασφάλειας στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης |
| E6 | Γυμνάσιο Ελληνικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης | Η Εξέλιξη της Ρομποτικής |
| E7 | Γυμνάσιο Ελληνικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης | Σταθμός Τρένων - Ηλεκτρονικό Παιχνίδι στο Scratch |
| E8 | 2ο Γενικό Λύκειο Θέρμης | AI Game. Ανάπτυξη λογισμικού τύπου Social Turing Game "Human or Not" |
| E9 | 3ο Γυμνάσιο Θέρμης | AI Recycling Assistant |
| E10 | Γυμνάσιο Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ | Break Silence! Όταν η τεχνολογία γίνεται αρωγός στην εξάλειψη ανισοτήτων στη επικοινωνία. |
| E11 | 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης | SafeWalk |



Τέλος 2ης Ημέρας Συνεδρίου

17^oΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

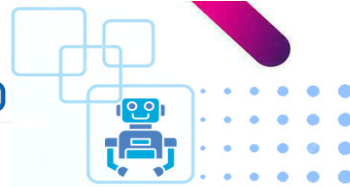
ΠΕΜΠΤΗ 10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 8.50 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ζ - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|---|---|
| Z1 | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ - Γενικό Λύκειο Κασσανδρείας | Δημιουργία Προγράμματος για Αυτοματοποιημένη Αναπαραγωγή Μουσικής στα Σχολικά Διαλείμματα σε Γλώσσα "Python" |
| Z2 | 1ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης | Γερμανικά με φιλότιμο: Ένα ταξίδι μετάφρασης με τη χρήση υποτίτλων ως εργαλείο στη διδασκαλία των Γερμανικών |
| Z3 | Λύκειο - Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης | 1.Ο Μαγικός Λαβύρινθος του Deep Learning - 2.Υλοποίηση εργαλείου απομακρυσμένης διαχείρισης υπολογιστή |
| Z4 | Γυμνάσιο Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης | 1.Don't be a fish 2.Τρισδιάστατη μοντελοποίηση πόλης του μέλλοντος |
| Z5 | 4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης - 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης - | Μαθαίνουμε γερμανικά ανακαλύπτοντας την Αθήνα του Όθωνα με ψηφιακά μέσα |
| Z6 | 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης | Ψηφιακό λεξικό Γερμανικών λέξεων με Ελληνικές ρίζες & Μαθαίνουμε παίζοντας με Scorpions& Κώδικα |
| Z8 | 3ο Γενικό Λύκειο Αμπελοκήπων | Μελέτη Δυναμικού Μοντέλου Πληθυσμού Βακτηρίων με το λογισμικό Vensim |
| Z9 | 1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης | FOSS-LT (Free and Open Source Software – Libre Terminal) |
| Z10 | 1ο Γυμνάσιο Αλεξάνδρειας | Διαδικτυακό-Ηλεκτρονικό Περιοδικό Φωτεινές Σελίδες |
| Z11 | Πρότυπο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης | Ecosub |



Διάλειμμα 5 λεπτών

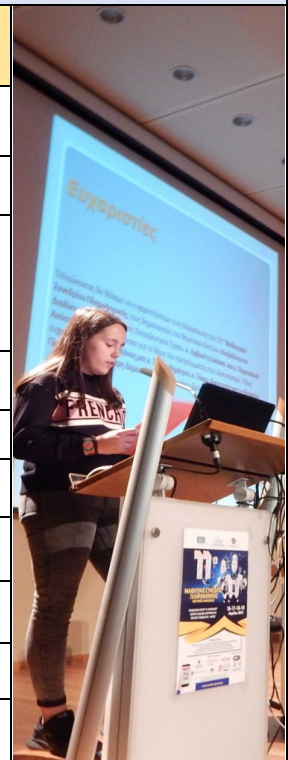


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 10.40 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Η - Α/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|--|---|
| H1 | Δημοτικό Σχολείο Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης | Lego Spike Football Game |
| H2 | 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης | Ο γεωδαιτικός θόλος ως πλανητάριο |
| H3 | 4ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών, Δημοτικό Σχολείο Νέου Σουλίου Σερρών, Δημοτικό Σχολείο Χρυσού Σερρών, Δημοτικό Σχολείο Πεντάπολης Σερρών, Δημοτικό Σχολείο Κάτω Ορεινής Σερρών | 1. Ασπίδα Αξιών: ένα "αληθινό" παραμύθι ενάντια στον διαδικτυακό και κάθε είδους εκφοβισμό 2. Smart Neighborhood: ασφάλεια, προσβασιμότητα και συμπερίληψη παντού με την Έξυπνη Διάβαση και το Wearable Guardian Band |
| H4 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Γιαννισίων | Στην αποικία στον πλανήτη Άρη |
| H5 | Δημοτικό Σχολείο Λητής | Γαιοπλασία – Συνθήκες της Γης στον πλανήτη Άρη (Terrain:bit) |
| H6 | Δημοτικό Σχολείο Γερακινής-Καλυβών | Τεχνητή και Ανθρώπινη Νοημοσύνη: Συνεργασία αντί για Σύγκρουση |
| H7 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παύλου | Αποστολή στο διάστημα-Εξερεύνηση πλανήτη |
| H8 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτικός Όμιλος ΑΝΑΤΟΛΙΑ | Escape Planet – Mission Save The Earth: Ένα διαδικτυακό παιχνίδι για την ευαισθητοποίηση απέναντι στην κλιματική αλλαγή |
| H9 | Δημοτικό Σχολείο Αριστοτέλειο Κολλέγιο | Μικροί Αρχιτέκτονες! |
| H10 | Δημοτικό Σχολείο Αριστοτέλειο Κολλέγιο | Παιχνίδια στο Scratch |

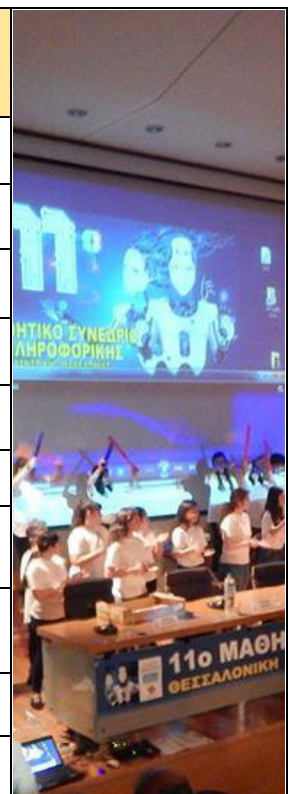


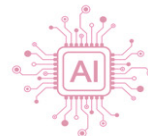
Διάλειμμα 5 λεπτών

ΠΕΜΠΤΗ 10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 12.20 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Θ - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|--|--|
| Θ1 | 2ο Γυμνάσιο Ευόσμου | «Cosmic Shooters» παιχνίδι και «Το μονοπάτι της γνώσης», παιχνίδι γνώσεων σε Scratch |
| Θ2 | 2ο Γυμνάσιο Ευόσμου | «Nemesis», ηλεκτρονικό παιχνίδι σε Unity |
| Θ3 | Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης - Γυμνάσιο | Κλικ βοήθειας: Δημιουργώντας φορητές συσκευές άμεσης κλήσης για βοήθεια με Τεχνολογίες Ανοιχτής Αρχιτεκτονικής |
| Θ4 | Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης - Λύκειο | Έξυπνη Διάγνωση: Μία Εφαρμογή AI για την Αναγνώριση Ασθενειών |
| Θ5 | 1ο Γυμνάσιο Ανω Τούμπας Θεσσαλονίκης | Smart meteoseance |
| Θ6 | 8ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς | R4(for) Rover the Explorer |
| Θ7 | Γυμνάσιο Βιωματικής Μάθησης Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης | Ασύρματος Μετεωρολογικός Σταθμός με χρήση Arduino |
| Θ8 | Γυμνάσιο Βιωματικής Μάθησης Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης | Έξυπνο Σύστημα Ηχητικής Κατεύθυνσης με Βάση την Τοποθεσία στο Θέατρο |
| Θ9 | Γυμνάσιο Εκπαιδευτήριο PINWOOD | GuideVest - Γιλέκο Καθοδήγησης Ατόμων Με Προβλήματα Όρασης |
| Θ10 | Γυμνάσιο Εκπαιδευτήριο PINWOOD | Grabbers for Future Moon Exploration |



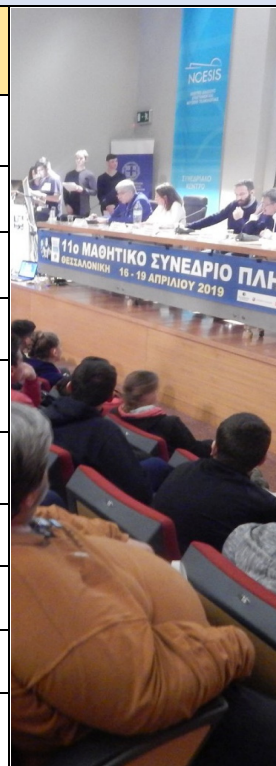
17^oΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 8.50 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ι - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|--|---|
| I1 | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ - Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη | Δημιουργώντας 3D μοντέλα για τον τόπο μου |
| I2 | 1ο Γενικό Λύκειο Πυλαίας | Σύστημα διαχείρισης για εκπαιδευτικούς και Διευθυντές σχολικών μονάδων - Edutrack |
| I3 | 1ο Γυμνάσιο Πυλαίας | Πέτρα -Ψαλίδι- Χαρτί με πολλούς παίκτης |
| I4 | ΕΚ Καλαμαριάς | Η εφαρμογή της καινοτόμου τεχνολογίας VR στο μάθημα της Ανατομίας του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας του ΕΠΑ.Λ. |
| I5 | ΕΚ Καλαμαριάς | Η παιδαγωγική αξιοποίηση της Τρισδιάστατης Εκτύπωσης: Συνδυάζοντας την τέχνη με την τεχνολογία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα |
| I6 | 2ο Γενικό Λύκειο Καλαμαριάς | Σύστημα μέτρησης βιολογικών δεικτών με Arduino |
| I7 | Γυμνάσιο ΔΕΛΑΣΑΛ | Σχεδιαστής Γραφημάτων |
| I8 | 2ο Γενικό Λύκειο Νεάπολης | "Moodiary": Ένα ημερολόγιο καταγραφής συναισθημάτων για φορητές συσκευές |
| I9 | 2ο Γυμνάσιο Πεύκων | Rython: Επίλυση Υπερεκθετικής Εξίσωσης με Δυαδική Αναζήτηση |
| I10 | 1ο Γενικό Λύκειο Μενεμένης | Αλγόριθμοι Υποστήριξης Ατόμων με Αναπηρίες |



Διάλειμμα 5 λεπτών

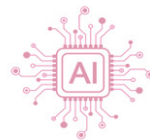
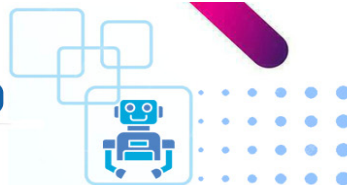
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΩΡΑ: 10.30 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Κ - Β/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|----|--|---|
| K1 | 4ο Γυμνάσιο Γιαννιτών | Smart Tech Solutions: Ασφάλεια και Παρακολούθηση με Αυτονομία |
| K2 | 4ο Γυμνάσιο Γιαννιτών | Καινοτόμες Ψηφιακές Εφαρμογές με App Inventor για τη Βελτίωση της Σχολικής Καθημερινότητας |
| K3 | 1ο ΕΠΑΛ Ελευθερίου-Κορδελιού | Εσύ Πόσο Εθισμένος Είσαι στο Internet; |
| K4 | Γενικό Λύκειο Κρύας Βρύσης - ΕΕΕΕΚ Γιαννιτών | Ρομπο-τροχός Ανακάλυψης |
| K5 | 2ο Λύκειο - Αμερικάνικο Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ | The Audible Agenda |
| K6 | 1ο Λύκειο - Αμερικάνικο Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ | EquiLex: Προώθηση της γνώσης της δικαιοσύνης μέσω της τεχνητής νοημοσύνης |
| K7 | 1ο Γενικό Λύκειο Σερρών | Ρομποτικός Βοηθός Γραφείου |
| K8 | 1ο Γενικό Λύκειο Σερρών | Σύμβουλος Θετικής Δράσης |
| K9 | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΑΛΛΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ | - Région Académique PACA / France: Ari BOUANICHE, Cécile SEMPÈRE BRUN, Olivier HALBOUT, Inspecteurs Pédagogiques Régionaux, Académie de Nice - Olko bot-the ecologic bot : Collège Arausio, Orange, France - Projet: AI tools to discover our close environment: Collège Joséphine Baker, Marseille, France |



Διάλειμμα 5 λεπτών

17^oΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ΟΡΑ: 12.10 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Λ - Α/ΘΜΙΑ

Προεδρείο:

| | | |
|-----|---|--|
| Λ1 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κρύας Βρύσης | Αυτόνομος επιθεωρητής εδάφους |
| Λ2 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Ν.Μουδανιών | Ήταν η Επανάσταση του 1821 γυναικεία υπόθεση; 4 άγνωστες Επαναστάτριες του 1821 |
| Λ3 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου | Έξυπνοι Αυτοματισμοί στον Δημόσιο Χώρο |
| Λ4 | 4ο Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης - 1ο Δημοτικό Σχολείο Θάσου | 1. Διερευνώντας και παρουσιάζοντας το Ηλιακό μας σύστημα - 2.Μελετώντας και παρουσιάζοντας τα είδη εθισμού καθώς και τις επιπτώσεις τους στην σωματική και ψυχική υγεία του ανθρώπου |
| Λ5 | 2ο & 3ο Δημοτικό Σχολείο Πολίχνης | Ασφάλεια σιδηροδρομικών διαβάσεων |
| Λ6 | 10ο Δημοτικό Σχολείο Πολίχνης | 112-SCH: Οι Ήρωες Της Αυλής! - 2) Eco Escape Room Πρακτορες του Πλανήτη |
| Λ7 | 18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Η αυλή που θα θέλαμε! |
| Λ8 | 18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Robo-επιβίωση στον πλανήτη Άρη |
| Λ9 | 2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς | Πάρε Θέση |
| Λ10 | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ -3ο Δημοτικό Σχολείο Ν.Μουδανιών | Απελευθέρωσε την Ειρήνη |



Τέλος 4ης Ημέρας. Λήξη Συνεδρίου