



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Γ΄ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65  
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: Π. Στεφανόπουλος  
Τηλέφωνο: 2310 474814  
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.pde.sch.gr>  
e-mail: [mail@kmaked.pde.sch.gr](mailto:mail@kmaked.pde.sch.gr)

Βαθμός ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός προτερ.: **ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Θεσσαλονίκη, 07-04-2025  
Αρ. Πρωτ.: 7139

## Π Ρ Ο Σ Κ Λ Η Σ Η

**Θέμα:** «Τοπική Πρόσκληση υποψηφίων εκπαιδευτικών για κάλυψη θέσεων κλάδου ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70-Δασκάλων για δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, Σερρών και Χαλκιδικής για το διδακτικό έτος 2024-2025»

### Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

#### Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 38 του ν. 5160/2024 (Α΄ 195/27-11-2024) «Τοπική πρόσκληση για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών – Προσθήκη άρθρου 63Α στον ν. 4589/2019»
2. Την υπ΄ αριθμ. Φ.351.1/11/48020/Ε3/28.03.2019 (ΑΔΑ:ΩΩΤΗ4653ΠΣ-ΒΔ3) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Τοποθέτηση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης», σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 375 του Ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ. Α΄/21.07.2022)
3. Την υπ΄ αριθμ. 36535/Ε1/02-04-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Διάθεση πιστώσεων για ανεύρεση υποψηφίων κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων και ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ μέσω τοπικής πρόσκλησης για δομές Γενικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης για το διδακτικό έτος 2024-2025
4. Το υπ΄ αριθμ. 5478/Ε1/20-01-2025 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Διευκρινίσεις επί ενημέρωσης για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης εκπ/κών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων Γενικής Εκπ/σης για το διδακτικό έτος 2024-2025»
5. Το υπ΄ αριθμ. 6639/Ε1/22-01-2025 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης εκπ/κών κλάδου ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70-Δασκάλων για δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης και διάθεση σχετικών πιστώσεων για το διδακτικό έτος 2024-2025»
6. Το υπ΄ αριθμ. 1338 /03-04-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς με θέμα : «Κενά για ανεύρεση υποψηφίων μέσω τοπικής πρόσκλησης»
7. Το υπ΄ αριθμ. Φ16.1ΕΣΠΑ/2935/03-04-2025 (ΑΝΑΚ) έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών με θέμα : «Αποστολή πίνακα λειτουργικών κενών για έκδοση τοπικής προκήρυξης ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ»
8. Το υπ΄ αριθμ. Φ.2/3170α/03-04-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής με θέμα : «Ενημέρωση για έκδοση τοπικής προκήρυξης ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ»

#### καλεί τους υποψηφίους

που κατέχουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στους κλάδους **ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ– Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70-Δασκάλων** και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π. και επιθυμούν να προσληφθούν για το διδακτικό έτος 2024-2025 ως **αναπληρωτές πλήρους**

**ωραρίου** με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ) και **με μέγιστη χρονική διάρκεια έως τη λήξη του διδακτικού έτους**, να υποβάλουν αίτηση-δήλωση προτιμήσεων **από τη Δευτέρα 07/04/2025 έως και την Παρασκευή 11/04/2025** για τις σχολικές μονάδες που αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον οικείο κλάδο/ειδικότητα που αναφέρονται:

α) για τον **κλάδο ΠΕ71–Δασκάλων ΕΑΕ**: στις διατάξεις του άρθρου 20 του ν. 3699/2008, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν και παρατίθενται επικαιροποιημένα στην αριθμ. **3ΕΑ/2022 (ΦΕΚ 20 τ.ΑΣΕΠ/18-04-2022)** Προκήρυξη της Ανεξάρτητης Αρχής του ΑΣΕΠ με θέμα «Προκήρυξη για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) κατηγορίας ΠΕ.» και

β) για τον **κλάδο ΠΕ70–Δασκάλων**: στο Κεφ. Β΄ και στο Κεφ. Δ΄ της αριθμ. **1ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 5 τ. ΑΣΕΠ/20-02-2023)** Προκήρυξης με θέμα «Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, υποψήφιων εκπαιδευτικών, κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ73, πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και κλάδου ΠΕ79 (ειδικότητες ΠΕ 79.01 και ΠΕ 79.02) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδικευση, κατηγορίας Π.Ε.» με την πρόσθετη επισήμανση ότι με τις πρόσφατες διατάξεις του άρθρου 124 του ν.5128/2024 (ΦΕΚ 118 Α/30-7-2024) έχει καταργηθεί πλέον η υποχρέωση των αποφοίτων πανεπιστημίων χωρών της αλλοδαπής εκτός της Ε.Ε. περί προσκόμισης βεβαίωσης/πιστοποιητικού επανεκπαίδευσης από παιδαγωγικό τμήμα της ημεδαπής.

**Για την απόδειξη της εξειδίκευσης στην ΕΑΕ**, ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις του **άρθρου 16 του ν.3699/2008**, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν, και τα οποία επίσης παρατίθενται επικαιροποιημένα στην αριθμ. **3ΕΑ/2022 Προκήρυξη του ΑΣΕΠ**, όπου και περιλαμβάνεται το Παράρτημα ΣΤ΄ με το σύνολο των **Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών** που είχαν λάβει (από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019), κατά το κρίσιμο διάστημα έκδοσης της Προκήρυξης, συνάφεια με τα αντικείμενα της ΕΑΕ/Σχολικής Ψυχολογίας.

Επιπρόσθετα αυτών, επισημαίνεται ότι έχουν εκδοθεί στο μεταξύ και οι κάτωθι ΥΑ:

- **65515/Ζ1/2022 (ΦΕΚ 2787 Β/3-6-2022)**: «16η τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Διαπίστωση της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» (Β' 1217).»
- **127862/Ζ1/2022 (ΦΕΚ 5584 Β/1-11-2022)**: «17η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019 (Β' 1217) υπουργικής απόφασης περί διαπίστωσης της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας.»
- **6173/Ζ1/2023 (ΦΕΚ 308 Β/25-1-2023)**: «18η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019 ...»
- **136576/Ζ1/2023 (ΦΕΚ 6772 Β/1-12-2023)**: «19η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4- 2019 ... », όπως τροποποιήθηκε προσφάτως με την αριθμ. 154667/Ζ/2024 (ΦΕΚ 7355 Β΄).
- **38223/Ζ1/2024 (ΦΕΚ 2243 Β/15-4-2024)**: «20η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019 ...»
- **83745/Ζ1/2024 (ΦΕΚ 4357 Β/25-7-2024)**: «21η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019...».
- **31912/Ζ1/2025 (ΦΕΚ 1527 Β/31-3-2025)**: «22η Τροποποίηση της υπό στοιχεία 54929/Ζ1/ 8-4-2019...».

Προς διευκόλυνση, παρατίθεται το Παράρτημα ΙΙΙ: «ΜΠΣ με συνάφεια στην ΕΑΕ – Σχολική Ψυχολογία».

**Όσον αφορά τους Διδακτορικούς Τίτλους Σπουδών** η συνάφεια τους με την ΕΑΕ ή τη Σχολική Ψυχολογία βεβαιώνεται αποκλειστικά και μόνο με τη χορήγηση σχετικής ατομικής βεβαίωσης στον υποψήφιο από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019, την οποία ο υποψήφιος οφείλει να προσκομίσει. Η ημερομηνία, δε, έκδοσης της εν λόγω βεβαίωσης αποτελεί και την ημερομηνία απόκτησης συνάφειας του τίτλου με την ΕΑΕ/Σχολική Ψυχολογία.

**Η αίτηση-δήλωση αποτελεί ταυτόχρονα και Υπεύθυνη Δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων σε αυτή στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες εκ του νόμου κυρώσεις.**

**Εφιστάται η προσοχή των υποψηφίων στην ορθή συμπλήρωση της αίτησης, καθώς οι ίδιοι φέρουν την αποκλειστική ευθύνη του περιεχομένου αυτής.**

**Επισήμανση 1:** Σύμφωνα με τη λεκτική διατύπωση των διατάξεων της παρ.3 του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 «Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύνανται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον οικείο κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π...» δεν δύνανται να συμμετέχουν στην υπό κρίση διαδικασία ένταξης στους πίνακες τοπικών προσκλήσεων οι ενταγμένοι στους ισχύοντες πίνακες του ΑΣΕΠ. Εξειδικεύοντας, δε, τη διάταξη υπό τις τρέχουσες διαδικασίες πλήρωσης κενών για δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής οι ενταγμένοι ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ του Πίνακα Β΄ και του επικουρικού Πίνακα της 3ΕΑ/2022 Προκήρυξης και οι ενταγμένοι ΠΕ70-Δάσκαλοι στον αξιολογικό πίνακα Α΄ της 1ΓΕ/2023 Προκήρυξης του ΑΣΕΠ.

**Επισήμανση 2:** Δεν δύνανται να προσληφθούν οι υποψήφιοι που έχουν τις κυρώσεις όπως αναλυτικά αναφέρονται:

**παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν.4589/2019** όπως ισχύει: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π., οι οποίοι έχουν διοριστεί ή διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το παρόν, ανεξαρτήτως του αν έχουν αναλάβει ή αναλαμβάνουν υπηρεσία ή όχι, αποκλείονται από νέο διορισμό ή πρόσληψη στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τρία (3) έτη από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως...»

**παρ. 5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019** όπως ισχύει: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτούνται, αποκλείονται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά το επόμενο σχολικό έτος...»

**παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018** όπως ισχύει: «Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που προσλαμβάνεται ως αναπληρωτής σε κενό με την ειδική πρόσκληση, ύστερα από την αίτηση-δήλωση συμμετοχής του, και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνει υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνει υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτείται, αποκλείεται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά τα δύο επόμενα σχολικά έτη...»

**Επισήμανση 3:** Οι γενικές διατάξεις του **άρθρου 5 του ν.3528/2007** (Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.) στις οποίες ορίζεται ότι «Δεν διορίζονται υπάλληλοι: α) όσοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή δεν έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές, β) όσοι έχουν αναγνωρισθεί ως αντιρρησίες συνείδησης και δεν έχουν εκπληρώσει, σύμφωνα με 3 τις Ειδικές διατάξεις της στρατολογικής νομοθεσίας, άοπλη Θητεία ή εναλλακτική πολιτική κοινωνική υπηρεσία.», καθώς και οι διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 10 του ίδιου νόμου, βάσει των οποίων «Οι υποψήφιοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν τα προσόντα του διορισμού τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο του διορισμού. Το ανώτατο όριο της ηλικίας διορισμού, όπου υπάρχει, πρέπει να συντρέχει κατά το πρώτο, σύμφωνα με τα ανωτέρω, χρονικό σημείο. Η μη εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων αποτελεί κώλυμα διορισμού, εφόσον αυτές δεν έχουν εκπληρωθεί κατά το χρόνο διορισμού του υπαλλήλου.», **τελούν σε ισχύ και για τις διαδικασίες κατάρτισης πινάκων και προσλήψεων μέσω των τοπικών προσκλήσεων του άρθρου 38 του ν.5160/2024.**

Ως εκ τούτου, άρρενες εκπ/κοί, οι οποίοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις (ούτε έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές) **έχουν, μεν, δικαίωμα ένταξης στους πίνακες κατάταξης υποψηφίων** που κυρώνονται από την αρμόδια Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. και Δ.Ε., **αλλά δεν έχουν δικαίωμα πρόσληψης**, εφόσον κατά το κρίσιμο διάστημα διενέργειας της πρόσληψης δεν τις έχουν εκπληρώσει (ή δεν έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές).

**Επισήμανση 4:** Στην περίπτωση που δεν υφίσταται πλέον η ανάγκη που επέβαλε την πρόσληψη αρχικώς, επέρχεται η λύση της σχετικής σύμβασης εργασίας του προσληφθέντος.

**Επισημάνση 5:** Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί που προσληφθούν και αρνηθούν να αναλάβουν υπηρεσία ή αναλάβουν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτηθούν, καθώς και οι εκπαιδευτικοί για τους οποίους λύεται η σύμβαση εργασίας τους επειδή εξέλιπε η ανάγκη για την οποία προσλήφθηκαν, παραμένουν διαθέσιμοι στους πίνακες για ενδεχόμενη μεταγενέστερη πρόσληψη καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε περίπτωση που εμφανιστούν εκ νέου κενά στις σχολικές μονάδες που συμπεριλήφθηκαν αρχικώς στην τοπική πρόσκληση.

#### **Α. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΚΛΑΔΟ ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΑΕ ΚΑΙ ΠΕ70-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΓΙΑ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

##### **Για τον κλάδο ΠΕ71/Δασκάλων ΕΑΕ:**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 3ΕΑ/2022/ΦΕΚ 20/τεύχος ΑΣΕΠ/18-04-2022 στο Κεφάλαιο Β' «Απαιτούμενα προσόντα», σελ. 1325 τα τυπικά προσόντα κατάταξης και διορισμού, για τον κλάδο ΠΕ71.ΕΑΕ, ορίζονται ως εξής:

##### **είτε:**

α) Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Δασκάλων, των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής.

Ειδικότερα: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με κατεύθυνση Δασκάλων (ή αναγνωρισμένου -ως ισότιμου και αντίστοιχου- τίτλου Πανεπιστημίου της αλλοδαπής).

##### **είτε:**

β) Πτυχίο Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, ή αναγνωρισμένου -ως ισότιμου και αντίστοιχου με αυτό- τίτλου Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.

##### **Για τον κλάδο ΠΕ70.ΕΑΕ Δασκάλων Ειδικής:**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη του ΑΣΕΠ 3ΕΑ/2022 (ΦΕΚ 20 τ. ΑΣΕΠ/18-04-2022) στο Κεφάλαιο Β' «Απαιτούμενα Προσόντα» στη σελ.1331 τα κριτήρια για την ένταξη στον αξιολογικό πίνακα Β' Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70.ΕΑΕ Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ορίζονται ως εξής:

##### **είτε:**

α) Διδακτορικό δίπλωμα στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

##### **είτε:**

β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

##### **είτε:**

γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην Ε.Α.Ε. των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

##### **είτε:**

δ) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία (50 μήνες) στην Ε.Α.Ε.

**Για τον κλάδο ΠΕ 70 (Δασκάλων)**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 1ΓΕ/2023 του ΑΣΕΠ στο Κεφάλαιο Β' «Απαιτούμενα Προσόντα» στη σελ. 104, **τα τυπικά προσόντα ένταξης του κλάδου ΠΕ 70 (Δασκάλων)** ορίζονται ως εξής:

**είτε:**

α) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος κατεύθυνσης Δασκάλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο τίτλο των χωρών Ε.Ε.

**είτε:**

β) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων έως 1-7-1991 ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης έως 1-7-1991 ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο τίτλο χωρών Ε.Ε. συνοδευόμενο, υποχρεωτικά σε κάθε περίπτωση, από το απαιτούμενο πτυχίο εξομοίωσης του π.δ. 130/1990 (Α'52)

**είτε:**

γ) Πτυχίο ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) συνοδευόμενο υποχρεωτικά από το απαιτούμενο πτυχίο εξομοίωσης του άρθρου 15 του ν. 4283/2014(Α'189) από το παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) ΤΟΥ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.)

**είτε:**

δ) Τίτλος λοιπών χωρών της αλλοδαπής (πλην αυτών της Ε.Ε.) συνοδευόμενος από Αποδεικτικό Ελληνομάθειας (ΚΕΦ. Δ' ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ-ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΥΤΩΝ προκήρυξη 1ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 5/τ. ΑΣΕΠ/ 20-02-2023)).

**Β. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ**

Η αίτηση (βλ. Παράρτημα Ι) για την παρούσα πρόσκληση υποβάλλεται άπαξ ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και δύναται να τροποποιηθεί εντός της οριζόμενης προθεσμίας.

Οι υποψήφιοι δύνανται να δηλώσουν με τη σειρά που επιθυμούν από μια έως το σύνολο των σχολικών μονάδων.

Η αίτηση υποβάλλεται αυτοπροσώπως ή/και αποστέλλεται ηλεκτρονικά στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των Διευθύνσεων ως ακολούθως:

- [mail@dipe.kil.sch.gr](mailto:mail@dipe.kil.sch.gr), για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς
- [mail@dipe.ser.sch.gr](mailto:mail@dipe.ser.sch.gr), για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών
- [mail@dipe.chal.sch.gr](mailto:mail@dipe.chal.sch.gr), για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής

με συνημμένα σε **ένα αρχείο pdf** τα κάτωθι δικαιολογητικά:

**1.** Αντίγραφο δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας.

**2.** Αντίγραφο τίτλου σπουδών στο οποίο θα αναγράφεται η χρονολογία και ο βαθμός κτήσης του πτυχίου.

Σε περίπτωση που δεν προκύπτει ακριβής βαθμός, λαμβάνεται υπόψη η κατώτερη βαθμολογία κάθε μιας από τις κλίμακες «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» και η οποία αντίστοιχα είναι 8,50, 6,50 και 5,00. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται βαθμός (περιγραφικός ή αριθμητικός) καταχωρείται 5,00.

**3.** Ειδικά τυπικά προσόντα ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε. για τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.).

Για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού απαιτούνται τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ' της προκήρυξης 1ΓΕ/2023 του ΑΣΕΠ στις σελ. 113-114 και τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ' της προκήρυξης 3ΕΑ/2022 σελ.1335.

**Επισήμανση:** οι υποψήφιοι οφείλουν να υποβάλουν μόνο τα απαραίτητα ανά περίπτωση δικαιολογητικά.

**Δεν προβλέπεται** η κατάρτιση επικουρικού πίνακα για τη διαδικασία τοπικής πρόσκλησης και **δεν** αξιολογούνται/λαμβάνονται υπόψη τυχόν κριτήρια που διαθέτει ο υποψήφιος για ένταξη σε αυτόν (πχ. σεμινάρια στην ΕΑΕ).

**Γ. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ**

**Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί με ειδικευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)** κατατάσσονται στους αξιολογικούς πίνακες επιλογής με βάση μόνο τον βαθμό του βασικού πτυχίου τους, αλλά σε περίπτωση ισοβαθμίας των πτυχίων, προηγούνται οι υποψήφιοι με το παλαιότερο ειδικό τυπικό προσόν ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε.

Η κατάταξη πραγματοποιείται ενιαία για τους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ71 και ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ.

Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 58 του ν.4589/2019.

**Οι υποψήφιοι γενικής παιδείας** κατατάσσονται σε αξιολογικό πίνακα επιλογής με βάση τον βαθμό του πτυχίου τους. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των τίτλων σπουδών, προηγούνται οι έχοντες τον παλαιότερο τίτλο σύμφωνα με την ημερομηνία απονομής του. Σε περίπτωση που τα πτυχία έχουν απονεμηθεί κατά την ίδια ημερομηνία, τότε η κατάταξη γίνεται με βάση την παλαιότητα εγγραφής των υποψηφίων στο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Ο.Π.Σ.Υ.Δ.).

**Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι πρέπει να εγγραφούν στο ΟΠΣΥΔ για να τύχει εφαρμογής η ανωτέρω περίπτωση.**

Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης καταρτίζονται με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας και των αντίστοιχων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Αναμόρφωση των πινάκων, που συνεπάγεται ανακατάταξη των υποψηφίων, εκτελείται υποχρεωτικά από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης και οι μη δικαιούμενοι να προσληφθούν βάσει της νέας κατάταξης απολύονται. Οι απολυόμενοι λαμβάνουν τις αποδοχές που προβλέπονται για την απασχόλησή τους έως την ημέρα της απόλυσης, χωρίς οποιαδήποτε αποζημίωση από την αιτία αυτή.

Εφόσον δεν καλυφθούν οι λειτουργικές ανάγκες για θέσεις εκπαιδευτικών είναι δυνατή η πρόσληψη συνταξιούχων εκπαιδευτικών, που δεν έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας τους.

Οι προσλήψεις πραγματοποιούνται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης αμέσως μετά την ανάρτηση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων.

**Επισήμανση:** Η προϋπηρεσία που αποκτάται με την ως άνω διαδικασία **δεν προσμετράται** στη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας που προκηρύσσει και διενεργεί το ΑΣΕΠ σε εφαρμογή των κείμενων κάθε φορά διατάξεων, αλλά λογίζεται ως πραγματική δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία και λαμβάνεται υπόψη μετά τον μόνιμο διορισμό στη δημόσια εκπαίδευση με κάθε συνέπεια.

**Οδηγίες για τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κατά την ανάληψη υπηρεσίας θα αναρτηθούν στις ιστοσελίδες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας της Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας.**

**Η παρούσα πρόσκληση δημοσιοποιείται με κάθε πρόσφορο τρόπο.**

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας**

**Κόπτης Αλέξανδρος**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι:** Αίτηση-δήλωση υποψηφίου

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ:** Κενά σε Σχολικές Μονάδες Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ:** ΜΠΣ με συνάφεια στην ΕΑΕ – Σχολική Ψυχολογία

**Κοιν.**

-Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε./ Τμήμα Α' [t09ppe1@minedu.gov.gr](mailto:t09ppe1@minedu.gov.gr), για ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘΑ

-Διευθύνσεις Π.Ε. Κιλκίς, Π.Ε. Σερρών και Π.Ε. Χαλκιδικής, για ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους και περαιτέρω ενέργειες.







**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κενά σε σχολικές μονάδες ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης**

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΙΛΚΙΣ</b>				
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΧΗ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>	<b>ΑΡ. ΚΕΝΩΝ</b>
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΙΛΚΙΣ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΑΝΤΑΣ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΙΛΚΙΣ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Σ.Σ. ΜΟΥΡΙΩΝ	1

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ</b>				
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΧΗ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>	<b>ΑΡ. ΚΕΝΩΝ</b>
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ	2
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	19ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν.ΠΕΤΡΙΤΣΙΟΥ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΝΤΑΠΟΛΕΩΣ	1
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΟΥ	1

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ</b>				
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΧΗ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>	<b>ΑΡ. ΚΕΝΩΝ</b>
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΜΟΛΙΑΝΗΣ	1



ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»		180405/Ζ1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')	25/11/2019	
		Α.Π.Θ. / ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ / ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	(Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΔΕΥΤΕΡΕΥΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & ανακοιν.	10/4/2019 & 25/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	10/4/2019 & 25/4/2019	
		Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ		14574/Ζ1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)	15/2/2021	
		Α.Π.Θ. / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ		14574/Ζ1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)	15/2/2021	
		Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
		Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ		14574/Ζ1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)	15/2/2021
		ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
			ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ) / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
		ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Π.Θ.) & ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ) / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ			25/4/2019
		ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΤΕΦΑΑ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019		

	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]			
Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ("SPECIAL EDUCATION AND INSTRUCTION")		6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	25/1/2023
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [κτήση έως 10-04-2019]			(κτήση έως 10-04-2019)
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ [κτήση έως 10-04-2019]	27/5/2019		
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			10/4/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΠΜΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]			82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ			10/4/2019
Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	10/4/2019			
Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	10/4/2019			
Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ.	Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ & ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ			10/4/2019
ΕΑΠ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΕΑΠ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ			10/4/2019
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	25/1/2023
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ (ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)		6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	25/1/2023
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ / «ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»		48462/Z1/27-04-2021 (ΦΕΚ 1812)	29/4/2021
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ / ENVIRONMENTAL HEALTH AND COMMUNICATION IN GENERAL AND SPECIAL EDUCATION AND TRAINING (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	(Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	136576/Z1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 β)	1/12/2023
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (Δ.Α.Φ.): ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΩΙΜΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ		31912/Z1/21-03-2025 (ΦΕΚ 1527 Β')	31/3/2025
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Bilingual Special Education)		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΠΡΑΞΗ			10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ			10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')	7/2/2020
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ			10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS]	(κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS)	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			25/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)		25/4/2019
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019	

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ- ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ [κτῆση ἕως 10-04-2019]		3/7/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ [κτῆση ἕως 10-04-2019]	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ [κτῆση ἕως 10-04-2019]	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ -ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ [κτῆση ἕως 10-04-2019]	(κτῆση ἕως 10-04-2019) 6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	25/1/2023
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β/) & 6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	1/11/2022 & 25/01/2023
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή-ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β/)	1/11/2022
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN EDUCATION: ADULT EDUCATION, SPECIAL EDUCATION), ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATION) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	(Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) 136576/Ζ1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 Β) & 154667/Ζ1/27-12-2024 (ΦΕΚ 7335 Β)	1/12/2023 & 31/12/2024
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ &amp; Α.Π.Θ.</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ -ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ		10/4/2019

		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ			10/4/2019
		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ			10/4/2019
	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			10/4/2019
	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑΜΕΑ)			10/4/2019
	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ / ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	<b>ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b>	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
<b>Η.Π.Α.</b>	<b>BOSTON UNIVERSITY</b>	BOSTON UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019
	<b>SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO</b>	SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO / DEPARTMENT OF COMMUNICATION SCIENCES AND DISORDERS / MASTER OF ARTS SPEECH- LANGUAGE PATHOLOGY		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
<b>ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ</b>	<b>BRUNEL UNIVERSITY</b>	BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SEVERE LEARNING DIFFICULTIES) [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
		BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS) [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
	<b>LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY</b>	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY / MASTER OF ARTS SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
	<b>MIDDLESEX UNIVERSITY</b>	MIDDLESEX UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN WORK BASED LEARNING STUDIES (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
	<b>NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY</b>	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY / Msc APPLIED CHILD PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	<b>ROEHAMPTON UNIVERSITY</b>	ROEHAMPTON UNIVERSITY / DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY / MASTER OF ARTS IN PLAY THERAPY			22/5/2019
		ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]			27/5/2019
		ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (INCLUSIVE PERSPECTIVES) [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
		ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]			27/5/2019
	<b>THE OPEN UNIVERSITY</b>	THE OPEN UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION (EQUALITY AND DIVERSITY) [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	<b>UNIVERSITY COLLEGE LONDON</b>	UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]			3/7/2019
		UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA) [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)	15/2/2021
		UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		158189/Z1/19-11-20 (ΦΕΚ 5219 Β')	25/11/2020
	<b>UNIVERSITY OF BIRMINGHAM</b>	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF ARTS (EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)) [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
		UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATION: AUTISM (CHILDREN)) [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	<b>UNIVERSITY OF BRISTOL</b>	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019



	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)	25/1/2023
	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
<b>UNIVERSITY OF DUNDEE</b>	UNIVERSITY OF DUNDEE / MASTER OF SCIENCE PSYCHOLOGICAL THERAPY IN PRIMARY CARE		125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019
<b>UNIVERSITY OF EAST LONDON</b>	UNIVERSITY OF EAST LONDON / CASS SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNITIES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	(κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS)	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	UNIVERSITY OF EAST LONDON / CASS SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNITIES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	31802/Z1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β)	4/4/2022
	UNIVERSITY OF EAST LONDON / MASTER OF SCIENCE (M.Sc.) IN COUNSELLING PSYCHOLOGY		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
<b>UNIVERSITY OF ESSEX</b>	UNIVERSITY OF ESSEX / MASTER OF SCIENCE IN OCCUPATIONAL THERAPY (PRE- REGISTRATION)		31912/Z1/21-03-2025 (ΦΕΚ 1527 Β')	31/3/2025
<b>UNIVERSITY OF EDINBURGH</b>	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019
	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE'S MENTAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]		16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')	7/2/2020
	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN INCLUSIVE AND SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)		25/4/2019
<b>UNIVERSITY OF EXETER</b>	UNIVERSITY OF EXETER / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
<b>UNIVERSITY OF GLASGOW</b>	UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE (SPECIALISM IN AUTISM) [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
<b>UNIVERSITY OF KEELE</b>	UNIVERSITY OF KEELE / MASTER OF SCIENCE IN COUNSELLING PSYCHOLOGY		125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019
	UNIVERSITY OF KEELE / SCHOOL OF PSYCHOLOGY / MSc IN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
<b>UNIVERSITY OF LEEDS</b>	UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN DISABILITY STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
<b>UNIVERSITY OF LONDON</b>	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN EDUCATION / PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		97130/Z1/22-07-20 (ΦΕΚ 3144 Β')	3/7/2020
	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL EDUCATION (INCLUSION AND DISABILITY STUDIES) [κτήση έως 10-04-2019]		31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β')	2/4/2020
	UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF ARTS IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
	UNIVERSITY OF LONDON / UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH			3/7/2019

	UNIVERSITY OF LONDON - UCL	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF LONDON KING'S COLLEGE LONDON	UNIVERSITY OF LONDON KING'S COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN E-INCLUSION (LEARNING, DISABILITY AND TECHNOLOGY) [κτήση έως 10-04-2019]		125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019
	UNIVERSITY OF MANCHESTER	UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION / EDUCATIONAL PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]		16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')	7/2/2020
		UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
		UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
		UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
		UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY		180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')	25/11/2019
		UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND ADDITIONAL LEARNING NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')	7/2/2020
	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON / MASTER OF SCIENCE EDUCATION SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, DISABILITY AND INCLUSION) [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
		UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS and INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')	27/5/2019
	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION [SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA)] [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
		UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
		UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF EDUCATION SPECIALISING IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES/ DYSLEXIA [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES / UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITY WORCESTER	UNIVERSITY WORCESTER / MASTERS OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN SCHOOL PSYCHOLOGY [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	(Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	38223/Z1/11-04-24 (ΦΕΚ 2243 β)	15/4/2024
		CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / SCHOOL PSYCHOLOGY: APPLICATIONS OF PSYCHOLOGY IN THE SCHOOL ENVIRONMENT [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]		136576/Z1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 β)	1/12/2023
	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH SPECIAL NEEDS [επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	(επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102)	17/1/2022

	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE)	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	(κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	31802/Z1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β)	4/4/2022
		UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019 & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	(κτήση έως 10-04-2019 & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)	8/1/2022
ΙΤΑΛΙΑ	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE ED EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
		UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO EDUCATION AND DISABILITY LE DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE [κτήση έως 10-04-2019]			25/4/2019
	UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE	UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE / MASTER DI SECONDO LIV. IN METODOLOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN METODOLOGIE DIDATTICHE E PSICOLOGICHE DELL EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" / EUROPEAN MASTER IN HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]		31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β')	2/4/2020
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN COMPETENZE RELAZIONALI PER INSEGNANTI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI E FAMIGUE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI [κτήση έως 10-04-2019]		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	3/7/2019
ΚΑΝΑΔΑΣ	MCGILL UNIVERSITY	MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019	
		MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN PHYSICAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		22/5/2019	
ΚΥΠΡΟΣ	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ (ΕΝΙΑΙΑ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / MASTER ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')	10/4/2019
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]			54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		10/4/2019 & 22/05/2019	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS]		(κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS)	83745/Z1/22-07-24 (ΦΕΚ4357 Β)	25/7/2024	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΣΧΟΛΙΚΗ	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019	

		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]			
		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')	10/4/2019
	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ / MAGISTER SCIENTIAE (MSc) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
<b>ΝΟΡΒΗΓΙΑ</b>	<b>UNIVERSITY OF OSLO</b>	UNIVERSITY OF OSLO / MASTER OF PHILOSOPHY IN SPECIAL NEEDS EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
<b>ΟΛΛΑΝΔΙΑ</b>	<b>ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS</b>	ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY (VOCALS)		1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)	8/1/2022
	<b>UNIVERSITY OF LEIDEN</b>	UNIVERSITY OF LEIDEN / FACULTY OF SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]	(κτήση έως 10-04-2019)	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')	25/4/2019
		UNIVERSITY OF LEIDEN / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION AND CHILD STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')	22/5/2019
		UNIVERSITY OF LEIDEN / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]			22/5/2019
<b>ΡΟΥΜΑΝΙΑ</b>	<b>UNIVERSITATEA BUCURESTI</b>	UNIVERSITATEA BUCURESTI / DIPLOMA DE MASTER ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ		125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')	26/8/2019